

2019학년도 대학수학능력시험 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(중증시각장애 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은? [1점]

A: Hast du eine Idee?
 B: Ja, sicher!

- ① Weg ② Geld ③ Name
- ④ Regal ⑤ Morgen

2. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 다른 것은?

A: Wann bist du geboren?
 B: Am 22. Oktober 2000.

- ① gerade ② angenehm ③ zusammen
- ④ besonders ⑤ gefährlich

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Abfahrt ② Ankunft ③ Kreuzung
- ④ Richtung ⑤ Nachricht

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Ich _____ mich gestern mit ihnen.
 ○ Der Ball _____ das Kind am Kopf.
 ○ Am Bahnhof _____ sie auf ihren Freund.

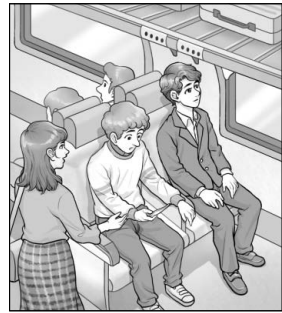
- ① fand ② traf ③ setzte
- ④ wartete ⑤ verletzte

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Pass bitte auf, (a) passiert noch ein Unglück.
 ○ Frau Lang kommt in (b) einem Monat zurück.

- | | | | |
|---------|-------|---------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① dann | so | ② dann | rund |
| ③ dann | breit | ④ sonst | rund |
| ⑤ sonst | breit | | |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Ich glaube, das ist mein Platz.
 B: Oh, einen Moment.

 A: Das macht nichts.

- ① Entschuldigung! ② Ich bin auch dafür.
- ③ Die Rechnung, bitte! ④ Was machen Sie gern?
- ⑤ Wie lange dauert die Fahrt?

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wie geht's den Kindern?
 B: Danke, _____.
 A: Das freut mich.

- ① sehr gut ② gleichfalls ③ stimmt so
- ④ ohne Frage ⑤ manchmal schon

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich bin der neue Deutschlehrer, Daniel Neumann.
 B: Schön, Sie kennen zu lernen, Herr Neumann. Ich heiße Jessica Altmann. Ich gebe hier den Chemieunterricht.

 A: Vielen Dank.

- ① Viele Grüße ② Sie haben Recht
- ③ Das ist mir egal ④ Herzlich willkommen
- ⑤ Ich bin anderer Meinung

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Bitte schön?
 B: _____?
 A: Ja, hier ist frischer Apfelkuchen.
 B: Gut. Den nehme ich.

- ① Kann ich Ihnen helfen
- ② Möchten Sie noch etwas
- ③ Gibt es noch Obstkuchen
- ④ Was kann ich für Sie tun
- ⑤ Sie haben kein Weißbrot mehr, oder

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Meine Heizung ist kaputt.
Können Sie sofort jemanden schicken?
B: Ja. _____?
A: Goethestraße 7.

- ① Wie alt sind Sie ② Woher kommen Sie
- ③ Wie ist Ihre Adresse ④ Was sind Sie von Beruf
- ⑤ Wer ist bitte am Apparat

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(Im Büro)

A: Was tust du für deine Gesundheit?
B: Ich laufe abends eine Stunde.
A: Ach so. _____?
B: Nein, kein Problem.

- ① Wie schnell bist du ② Läufst du immer noch
- ③ Mit wem läufst du gern ④ Bist du deshalb so gesund
- ⑤ Bist du danach nicht müde

12. 광고문에서 언급된 것은? [1점]

Zimmer gesucht!

- 1 Zimmer mit Bad
- Bis 400 Euro/Monat
- In der Stadtmitte
- Tel. 01xx / 123 45xx

- ① 월세 ② 방의 넓이 ③ 임대 기간
- ④ 희망 입주일 ⑤ 집주인 연락처

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Felix : Möchtest du an Weihnachten zu uns kommen?
Minho : Tut mir leid. _____
Felix : Schade. Dann vielleicht nächstes Jahr.

- ① Ich komme sehr gern.
- ② Da fahre ich nach Wien.
- ③ Soll ich etwas mitbringen?
- ④ Wie komme ich denn zu dir?
- ⑤ Damit bin ich ganz zufrieden.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Christian : Das war toll! Sie können wirklich gut Gitarre spielen!
Herr Müller : Ja, ich habe es lange gelernt.
Christian : Wann haben Sie denn damit begonnen?
Herr Müller : _____.

- ① Für einen Tag ② In einer Stunde
- ③ Mit sieben Jahren ④ Noch zehn Monate
- ⑤ Ab nächstem Winter

15. Fischer 가족이 알리려고 하는 것은? [1점]

Endlich ist Emilia da!

14. September 2018

11 Uhr 17
3,37 kg

Familie Fischer

- ① Geburt
- ② Konzert
- ③ Prüfung
- ④ Stadtfest
- ⑤ Schulanfang

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Arztpraxis Bauer, guten Tag!
B: Guten Tag! Ich heiße Becker.

A: Was fehlt Ihnen?
B: _____
A: Können Sie morgen um 10 Uhr?
B: _____
* Arztpraxis: 개인 병원

<보 기>

- a. Ja, das geht
- b. Ich habe Halsschmerzen
- c. Ich möchte einen Termin haben

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Kann ich bitte zahlen?
B: Das macht acht Euro fünfzig, bitte.
A: Hier, zwanzig Euro.

B: Danke schön! Und zehn Euro zurück.
Auf Wiedersehen.

- ① Machen Sie zehn ② Das steht mir gut
- ③ Ich nehme Menü eins ④ Ich habe noch Hunger
- ⑤ Bringen Sie mir bitte Salz

18. Julia의 일상을 소개한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

Julia steht um halb sieben auf. Nach dem Frühstück geht sie aus dem Haus. Dann fährt sie mit dem Fahrrad zur Schule. Die Schule ist meistens um ein Uhr zu Ende. Nach der Schule isst sie zu Hause zu Mittag. Einmal in der Woche bekommt sie Klavierunterricht.

- ① 7시 30분에 일어난다.
- ② 학교는 대개 12시에 끝난다.
- ③ 방과 후 집에서 점심을 먹는다.
- ④ 이틀에 한 번 피아노를 배운다.
- ⑤ 대체로 버스를 타고 학교에 간다.

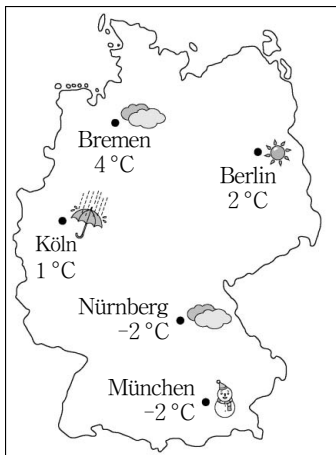
19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : Wie oft gehst du in die Bibliothek?
B : _____.

<보 기>
a. Seit gestern b. So bald wie möglich
c. Fast jedes Wochenende d. Immer wenn ich Zeit habe

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 그림의 기상 정보와 일치하지 않는 것은?



- ① In Köln regnet es.
- ② In Bremen schneit es.
- ③ In Berlin scheint die Sonne.
- ④ In München ist es so kalt wie in Nürnberg.
- ⑤ In Nürnberg ist es nicht so warm wie in Bremen.

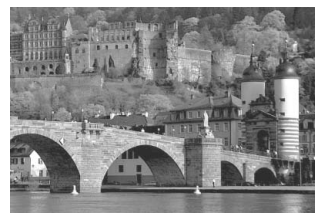
21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Marie : Karin, du hast ja eine neue Tasche!
Karin : Ja, das ist ein Geschenk von meinem Vater.

Marie : Sie ist schön. Und sie scheint praktisch zu sein.
Karin : Danke! Ich denke auch so.

- ① Wie findest du sie? ② Woher hast du sie?
- ③ Die hätte ich auch gern. ④ Zeig sie mir bitte morgen!
- ⑤ Wer hat sie dir geschenkt?

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

 Heidelberg liegt am Fluss Neckar im Südwesten Deutschlands und hat etwa 160.000 Einwohner. Hier gibt es die älteste Universität in Deutschland. Das Wahrzeichen der Stadt ist aber das berühmte Heidelberger Schloss. Im Jahr besuchen es mehr als eine Million Menschen. Dabei gehen sie auch durch die Altstadt und zur Alten Brücke.

* Einwohner : 주민 * Wahrzeichen : 상징
* Altstadt : 구시가

<보 기>
a. Heidelberg liegt im Nordosten von Deutschland.
b. Heidelberg hat die größte Universität Deutschlands.
c. Das Heidelberger Schloss steht für die Stadt Heidelberg.
d. Über eine Million Menschen pro Jahr besuchen das Heidelberger Schloss.


- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

Yumi : Ist deine Schwester noch im Krankenhaus?
Lukas : Nein, sie ist wieder auf den Beinen.
Yumi : Was meinst du mit „wieder auf den Beinen sein“?
Lukas : Das heißt „wieder gesund sein“.
Yumi : Da bin ich aber froh.

- ① 자립을 하다 ② 바쁘게 지내다
- ③ 함정에 빠지다 ④ 건강을 회복하다
- ⑤ 다리에 병이 나다

24. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 „Krabat“ ist ein Jugendbuch von Otfried Preußler. Es erzählt die Geschichte vom jungen Zauberer Krabat. Mit Hilfe der Liebe gewinnt er gegen das Böse. Für das Buch bekam Preußler einige Jugendbuchpreise in verschiedenen Ländern. Das Buch gibt es in über 30 Sprachen. Daraus machte man auch Filme und Kindertheater.

* Jugendbuch : 청소년 도서 * Zauberer : 마법사
* Liebe : 사랑

- ① Der junge Krabat verliert gegen das Böse.
- ② Es gibt „Krabat“ in verschiedenen Sprachen.
- ③ Man machte aus „Krabat“ keine Kindertheater.
- ④ „Krabat“ bekam Buchpreise in über 30 Ländern.
- ⑤ Preußler spielte in den Filmen den jungen Krabat.

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Deutsche lieben Spargel. Anders als in vielen anderen Ländern wird in Deutschland viel mehr weißer als grüner Spargel gegessen. Dazu gibt es oft Kartoffeln und Schinken oder ein Schnitzel. Über den Spargel kommt eine Soße oder einfach nur Butter. Viele Deutsche freuen sich auf den April, denn dann beginnt die Spargelzeit.

* Spargel: 아스파라거스 * Soße: 소스

- ① Die Spargelzeit geht im April zu Ende.
- ② Weißen Spargel gibt es nur in Deutschland.
- ③ In anderen Ländern isst man keinen Spargel.
- ④ Deutsche essen mehr weißen als grünen Spargel.
- ⑤ In Deutschland isst man Spargel nie mit Schinken.

26. '낭만 가도(Romantische Straße)'에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

Die Romantische Straße ist eine der bekanntesten Straßen in Deutschland. Im Süden Deutschlands erstreckt sie sich von Würzburg am Main bis nach Füssen. Romantisch ist sie vor allem wegen ihrer vielen Sehenswürdigkeiten. Dazu gehören alte Schlösser, Kirchen und kleine Städte. Auch die Landschaft in ihrer Nähe ist herrlich.

* erstrecken: (~에) 이르다 * Sehenswürdigkeit: 명소
* Landschaft: 경치

- ① 주변의 경치가 빼어나다.
- ② 명소로 오래된 성들이 있다.
- ③ 독일의 북부 지역에 위치한다.
- ④ Würzburg에서 Füssen까지 이어진다.
- ⑤ 독일에서 가장 잘 알려진 도로 가운데 하나이다.

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① dir | dir | ② dir | dich |
| ③ dich | dir | ④ dich | dich |
| ⑤ sich | sich | | |

28. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Das Eis schmeckt nach Äpfeln.
- b. Sie reserviert auf den Namen Wagner.
- c. Er ist fremden Menschen gegenüber immer nett.

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- Ich gehe auf eine höhere Schule. (a)
- Mein schwächstes Fach ist Englisch. (b)
- Sie trägt das dunkelste von ihren Kleidern. (c)
- Wir haben keine klügere Antwort als diese. (d)
- Ich nehme das scharfste Essen auf der Speisekarte. (e)

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Ben hat als Kind an seiner Mutter gehangen.
- b. Er hat mir einen Ausflug an die See vorgeschlagen.
- c. Die Herren haben nicht einen Moment seine Hilfe vergessen.

- ① b
- ② c
- ③ a, b
- ④ a, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은? [1점]



- ① fille
- ② billet
- ③ famille
- ④ village
- ⑤ gentille

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

Le dernier dima□che de □ai est le jour de la fête des Mères. Les enfants préparent de pet□ts cad□aux à l'é□ole.

- ① blanc
- ② mardi
- ③ mince
- ④ oncle
- ⑤ plein

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : C'est la dernière _____ de gâteau. Tu la veux ?
 B : Non, elle est pour toi.
 A : Merci. C'est gentil de ta _____.

- ① part
- ② boîte
- ③ pièce
- ④ chance
- ⑤ recette

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Hier, tu t'es couché tard. Mais tu es déjà _____ à cette heure-ci ?
 B : Oui. Je dois aller à l'aéroport.

- ① là
- ② levé
- ③ prêt
- ④ debout
- ⑤ longtemps

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ D'abord, je vais vous _____ un café.
 ○ Ce moment difficile va lui _____ de leçon dans la vie.

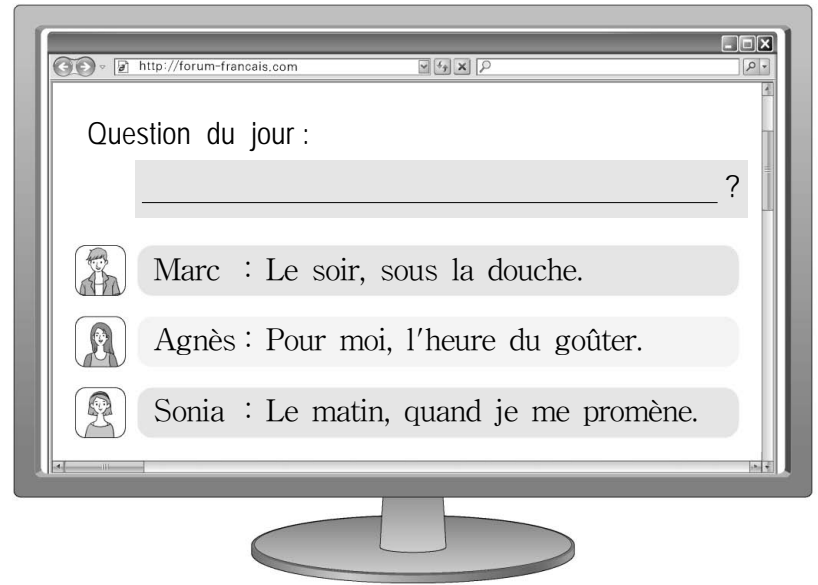
- ① donner
- ② servir
- ③ apporter
- ④ promettre
- ⑤ conseiller

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : _____ ?
 B : Il est cuisinier. Il a ouvert un restaurant français à Séoul.
 A : On y va ensemble ?
 B : Peut-être.

- ① Quel est ton métier
- ② De quel pays vient-il
- ③ Qu'est-ce qu'il fait dans la vie
- ④ Qu'est-ce qu'il aime comme plat
- ⑤ Quand a-t-il ouvert le restaurant

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Avec qui sortez-vous
- ② Que faites-vous dans la journée
- ③ Quel moment de la journée préférez-vous
- ④ Comment est-ce que vous allez au travail
- ⑤ Où est-ce que vous voulez vous promener

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Oh là là ! Où est l'hôtel ?
 B : Je crois qu'on est perdus.
 A : _____. Je pense comme toi.
 B : Allons demander à quelqu'un.

- ① C'est vrai
- ② Tu as tort
- ③ Moi non plus
- ④ On est arrivés
- ⑤ Bien sûr que non

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

A: Je vais au concert ce samedi. _____ ?
B: Bonne idée. _____ ?
A: Ça commence à 8 heures du soir.
B: _____ ?
A: En face du théâtre, 20 minutes avant le concert.

<보 기>

a. On se voit où
b. Tu viens avec moi
c. C'est à quelle heure

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-a-b

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Pierre: Tiens, Minsu! C'est toi?
Minsu: Ah, Pierre!
Pierre: _____ Tu es à Paris?
Minsu: Oui. Je suis en vacances depuis trois jours.

- ① À plus! ② Je veux bien.
③ Je t'en prie. ④ Quelle surprise!
⑤ Tu as l'heure?

11. '숙제 도와주기' 안내이다. 안내문의 내용과 일치하지 않는
것은? [1점]



AIDE AUX DEVOIRS

Nous aidons les lycéens à réussir en maths

Le mercredi de 18 heures à 20 heures
1 heure chaque lycée, salle Stendhal

Vous ne payez rien

Inscrivez-vous sur
www.aidexxvoirs.fr



- ① 무료이다. ② 매주 수요일에 있다.
③ 고등학생을 돕는다. ④ 수학 과목을 도와준다.
⑤ 학생당 2시간 동안 진행된다.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


Lise: Tu suis toujours des cours de coréen?
Alix: Non, _____.
Lise: Tu as raison. Tu parles déjà bien coréen.

- ① je suis pour ② j'ai arrêté
③ j'y vais à pied ④ j'en suis encore
⑤ je ne suis pas fatigué

13. 글에서 언급하지 않은 것은? [1점]

Comment mieux dormir

- Manger léger.
- Boire du lait chaud.
- Faire un peu de sport tous les jours.
- Ne pas boire de café après 16 heures.
- Ne pas se coucher tout de suite après le repas.



- ① 가볍게 식사하기
② 따뜻한 우유 마시기
③ 매일 조금씩 운동하기
④ 미지근한 물로 샤워하기
⑤ 오후 4시 이후에 커피 마시지 않기

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonjour, monsieur. Vous désirez?
B: Vous avez des cravates? C'est pour offrir.
A: _____ ?
B: Entre 40 et 50 euros.

- ① C'est pour qui ② Je peux payer par carte
③ Il fait du combien ④ Cette cravate lui va bien
⑤ Vous voulez mettre combien

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Allô, j'écoute.
B: Bonsoir, Jean Dubois à l'appareil. Je peux parler
à monsieur Dupont?
A: Oui, _____.
B: Merci.

<보 기>

a. restez en ligne
b. je vous le passe
c. je vous entends mal
d. vous avez fait un mauvais numéro

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Les enfants, _____ !
Sinon, les voisins vont téléphoner.
B: Mais on vient de commencer un jeu.
A: Je ne vais pas le répéter. Un peu de silence !
B: D'accord.

- ① mettez la table
② ne faites pas de bruit
③ montrez-moi vos cahiers
④ faites attention au feu rouge
⑤ n'oubliez pas votre parapluie

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(Chez Luc)

Léa: Tu as bien préparé le dîner. C'était vraiment délicieux.

Luc: Merci. À la prochaine.

Léa: Au revoir. _____

Luc: Entendu. Rentre bien.

- ① J'arrive.
- ② À table!
- ③ On s'appelle bientôt.
- ④ Ce n'est pas grave.
- ⑤ Je te remercie d'être venu.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jean: Salut, Paul. _____ ?

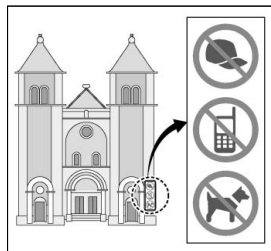
Paul: Ça me fait mal ici. Je me suis blessé au foot hier.

Jean: Va voir un médecin.

Paul: Oui, dans l'après-midi.

- ① Quelque chose ne va pas
- ② Quand est-ce que tu pars
- ③ Où est-ce que tu joues au foot
- ④ Qu'est-ce que tu me conseilles
- ⑤ Tu fais quoi pour être en forme

19. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Je ne peux pas entrer dans l'église ?

B: Si. Mais _____ enlever votre chapeau.

A: Ah, excusez-moi. Je ne savais pas.

- ① il faut
- ② vous ne pouvez pas
- ③ il est interdit d'
- ④ ce n'est pas la peine d'
- ⑤ vous n'êtes pas obligé d'

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Qu'est-ce que tu veux faire après tes études ?

B: _____. Mais je ne sais pas comment y arriver.

A: Ne t'inquiète pas. Je vais t'aider.

B: Merci.

- ① De rien
- ② Il n'y a personne
- ③ Je n'habite pas ici
- ④ J'ai attrapé la grippe
- ⑤ Ingénieur comme vous

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu connais la fête de la Musique ?

B: Oui. Cette année, _____ ?

A: C'est un jeudi, le 21 juin.

B: Ah! C'est le 1^{er} jour de l'été.

- ① on est combien
- ② ça coûte combien
- ③ ça ne marche pas
- ④ ça tombe quel jour
- ⑤ quelle est la température

22. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

Jisou: Bien des Français aiment les chiens. Mais pour exprimer une vie difficile en français, on dit « une vie de chien ». Pourquoi « de chien » ?

Guy : Ça vient de l'idée que le chien était un animal sale et méchant. Alors, « de chien » veut dire dur ou pénible.

Jisou: Ah bon ! C'est pour ça qu'on dit « un temps de chien », quand il fait très mauvais comme aujourd'hui.

Guy : Tout à fait.

* pénible : 힘든

- ① 고난의 시기
- ② 고약한 날씨
- ③ 험난한 인생
- ④ 동물 보호 주간
- ⑤ 유기견 분양의 날

23. '파리 초콜릿 박람회(2017)'에 관한 대화이다. 대화의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Il y a un Salon du Chocolat à Paris ?

B: Oui. J'y suis allé l'an dernier. C'était du 28 octobre au premier novembre. Des gâteaux, des animaux, tout était en chocolat. Et à 17 heures, des mannequins marchaient en portant des robes en chocolat.

A: On y donne des prix pour les chocolatiers ?

B: Oui. Avant, les Suisses et les Belges gagnaient souvent. Mais en 2017, des Françaises sont devenues les meilleures chocolatières de l'année.

* mannequin : 모델 * chocolatier : 초콜릿 장인



<보 기>

a. 파리 초콜릿 박람회는 일주일 동안 열렸다.

b. 동물 모양의 초콜릿이 박람회에 등장했다.

c. 프랑스 여성들이 최우수 초콜릿 장인이 되었다.

d. 초콜릿 옷을 입은 모델들이 17시간 동안 행진을 했다.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

24. 달팽이 요리(escargots)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Beaucoup de touristes pensent que les Français mangent souvent des escargots. Il est vrai qu'on adore ce plat dans l'Est de la France. Mais les Français n'ont pas tous goûté d'escargots. De plus, ce n'est pas pour tous les jours, mais surtout pour les fêtes. C'est à Noël que les Français en mangent plus.

- ① Ce plat plaît à tous les Français.
- ② C'est le plat préféré des Parisiens.
- ③ Les Français mangent plus d'escargots à Noël.
- ④ Les Français mangent ce plat seulement à Noël.
- ⑤ Tous les jours, les Français mangent des escargots.

25. George Sand에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



George Sand est née à Paris en 1804 et morte dans son château de Nohant en 1876. D'abord journaliste au Figaro, elle a écrit plus de 70 romans, comme Indiana. Dans ses livres, elle n'a pas eu peur de faire entendre la voix des femmes et de mettre en avant leurs droits. Elle a inspiré des personnes comme Alfred de Musset, Franz Liszt et Frédéric Chopin.

* roman : 소설(작품) * inspirer : 영감을 주다

- ① 작품에서 여성의 권리를 주장했다.
- ② Indiana는 그녀의 마지막 소설이다.
- ③ 프랑스 최초의 여류 작가로 인정받는다.
- ④ Le Figaro의 역사에 관한 책을 집필했다.
- ⑤ 1876년에 Nohant 성에서 Chopin을 만났다.

26. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Nantes est au sud-ouest de Paris. Dans cette ville, vous pouvez visiter le jardin des plantes bien connu ou venir à «la Folie des plantes» chaque année en septembre. En 2013, Nantes a reçu le prix «Capitale verte de l'Europe».

En Corée, il y a aussi un jardin de Nantes à Suncheon, ville partenaire de Nantes.

* folie : 열정 * plante : 식물 * ville partenaire : 우호 협력 도시

<보기>

- a. Nantes n'a rien à voir avec Suncheon.
- b. Nantes se trouve au sud de la France.
- c. À Suncheon, on trouve un jardin de Nantes.
- d. Il y a «la Folie des plantes» tous les ans à Nantes.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : Il pleut maintenant. Tu vas quand même sortir ?
B : Non. _____ il pleut, je vais rester à la maison.

<보기>

- a. Comme b. Puisqu'
- c. De même qu' d. C'est pourquoi

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① L'important est d'attendre.
- ② Il me prépare un dessert à la coréenne.
- ③ Il n'a que de finir ce travail pour demain.
- ④ Elle a fait de son mieux pour gagner le match.
- ⑤ À deux semaines de l'examen, il s'inquiète déjà.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Jean : Lucas, _____ une demi-heure qu'on t'attend.
Qu'est-ce que tu as ?
Lucas : Désolé. J'ai manqué mon bus.

<보기>

- a. voilà b. ça fait c. il y a

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Théo a aimé ce film ? - Oui, il me l'a dit du bien.
b. Il arrive quand ? - Je ne sais pas. Demande-lui-en vite.
c. Il veut acheter cette voiture ? - Oui, il y tient vraiment.

- ① a ② c ③ a, b
- ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: ¿Cómo se llama esa actriz española?
 B: María Valverde.

- ① abril ② clase ③ joven
- ④ lunes ⑤ fresco

2. 밑줄 친 낱말의 철자가 옳지 않은 것은?

○ Yo soy extrangera.
 (a)
 ○ La piscina está abierta.
 (b)
 ○ Hay un aviso en la puerta.
 (c)
 ○ Necesito azúcar para el café.
 (d)
 ○ Mi móvil es nuevo y moderno.
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ El agua _____ tiene poco o ningún sabor.
 ○ De postre, quiero tomar _____ de leche.

- ① clara ② dulce ③ negra
- ④ blanca ⑤ caliente

4. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Me gustan mucho estos tenedores.
 B: Sí, son bonitos, pero no hacen juego con los cuchillos.

- ① salen caros ② sienten mal ③ toman poco
- ④ ponen mucho ⑤ quedan bien

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué plan tienes para estas vacaciones?
 B: A lo _____ voy a Chile.
 A: ¿Verdad? Yo también pienso ir.

- ① así ② vez ③ mayor
- ④ mejor ⑤ menor

6. 대화의 내용으로 보아 현재 시각은?

A: ¿A qué hora nos vemos?
 B: A las seis.
 A: ¡Uf! Falta un cuarto para las seis.
 Estoy sobre el tiempo.
 B: Tranquilo. Te espero en la boca del metro.

- ① 4시 45분 ② 5시 15분 ③ 5시 45분
- ④ 6시 15분 ⑤ 6시 45분

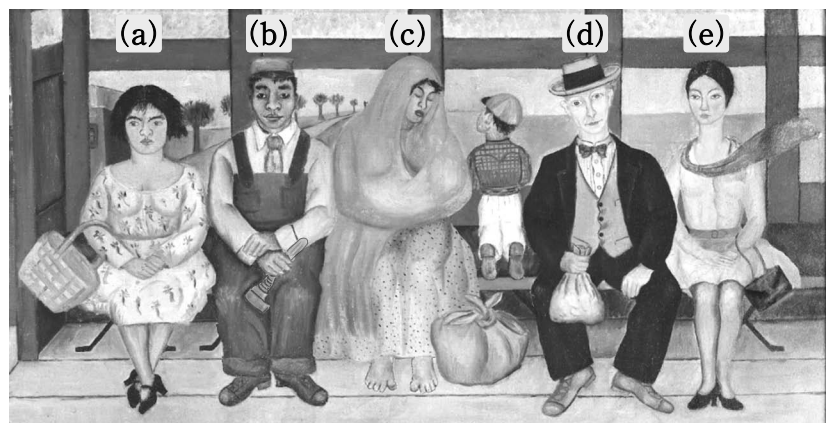
7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué vamos a hacer este fin de semana?
 B: Ni idea. ¿Hay algo interesante?
 A: Sí, la nueva película de Amenábar y el concierto de Juanes. ¿Qué prefieres?
 B: _____.
 A: Pues, vamos al concierto.

- ① Por cierto ② Buena suerte
- ③ Me da lo mismo ④ Con su permiso
- ⑤ Estoy equivocado

8. 대화의 내용으로 보아 A가 가리키는 사람은?

A: Este cuadro es de Frida Kahlo. En él hay tres mujeres. Dicen que una de ellas se parece a Frida.
 B: ¿Cuál? ¿La del centro, la que tiene los pies cruzados o la otra?
 A: La otra. La que está junto al señor que tiene una bolsa en la mano.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

9. 슈퍼마켓의 안내문이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

La Granja

Desde el 15 de diciembre hasta el 5 de enero
abrimos de 09:00 a 21:00 h.
A partir del 6 de enero
seguimos con el horario de siempre
(de 11:00 a 20:00 h.)

❄️ Abierto en Navidad y Año Nuevo ❄️

- ① 1월 6일은 오전 9시에 연다.
- ② 1월 5일은 오후 8시에 닫는다.
- ③ 12월 15일은 오후 9시에 닫는다.
- ④ 12월 25일에는 사은품을 증정한다.
- ⑤ 12월 31일은 오후 영업을 하지 않는다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

A: Restaurante *Don Pepe*. _____
B: Quiero reservar para esta noche.
A: _____
B: Para ocho.
A: _____
B: De Jorge López, por favor.
A: _____
B: Para las ocho.
A: Sr. López, ya está su reservación.
B: Muchas gracias.

<보 기>

a. A la orden. b. ¿Para cuándo?
c. ¿Para cuántos? d. ¿A nombre de quién?

- ① a-b-c-d ② a-c-d-b ③ b-a-c-d
- ④ b-c-d-a ⑤ c-b-a-d

11. Pedro가 이메일을 보낸 목적으로 알맞은 것은?

Querida Juana:

¿Cómo estás? Es una pena lo de tu padre. Sé que es un momento difícil para ti, pero tienes que seguir adelante y no estar tan triste. Ya he comprado el billete de avión. Llego a Quito pasado mañana para estar a tu lado. Hasta pronto.

Un beso,
Pedro

- ① 거절 ② 위로 ③ 초대 ④ 축하 ⑤ 항의

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로
고른 것은?

A: Buenos días, ¿tiene corbatas?
B: Sí, señorita. Tenemos estas.
A: Me gusta esta azul. ¿_____?
B: Noventa euros.

<보 기>

a. Cuánto le doy b. Cuánto cuesta
c. Cómo la pongo d. Qué precio tiene

- ① b ② a, c ③ b, d
- ④ a, b, d ⑤ a, b, c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hola, ¿te encuentras mejor hoy?
B: No, todavía me duele la cabeza.
A: Debes ir al médico y cuidarte más.
B: _____. No hay nada más importante que la salud.

- ① Un saludo ② En efectivo
- ③ Atentamente ④ Ahora se pone
- ⑤ Tienes toda la razón

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: El profesor nos ha explicado la lección 11 y no he entendido bien. ¿Puedes explicarme?
B: _____. Nos vemos en la biblioteca y te ayudo.
A: Vale, gracias.

<보 기>

a. De nada b. Desde luego
c. Claro que no d. Por supuesto

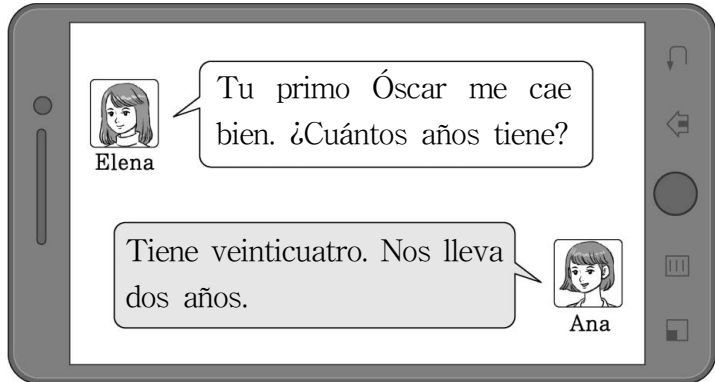
- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: ¿Recuerdas que mañana tenemos la cena con Lola?
B: Sí, es a las siete en su casa.
A: Como es la primera vez que la visitamos, ¿qué tal si le llevamos unas flores?
B: _____
A: Entonces, yo las compro.

- ① Bueno ② De acuerdo
- ③ Mucho gusto ④ Me parece bien
- ⑤ Es una buena idea

16. 대화의 내용으로 보아 Ana의 나이는?



- ① veintidós años ② veintitrés años
- ③ veinticuatro años ④ veinticinco años
- ⑤ veintiséis años

17. 대화의 내용으로 보아 B가 할 일이 아닌 것은?

A: ¿Qué hay? ¿Por qué tienes tanta prisa?
 B: Es que tengo muchas cosas que hacer. Debo llevar a los niños a la escuela. Luego arreglar la casa y hacer la compra para preparar algo especial para comer. Pues, hoy es el cumpleaños de mi hija y voy a dar una fiesta en mi casa.
 A: ¡Estupendo! Abrazos para tu hija.

- ① 장보기 ② 음식 준비하기
- ③ 집안 정리하기 ④ 생일파티 열어 주기
- ⑤ 아이들 숙제 도와주기

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Tienes hora ② Me das tu número
- ③ A cuántos estamos ④Cuál es tu dirección
- ⑤ A qué hora empiezas

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Esta vez me ha salido bien el arroz con pollo. ¿Quieres probarlo?
 B: Claro. A ver... _____
 A: Gracias. Muy amable.

- <보 기>
- a. Está bien hecho b. Está en su punto
 - c. Está en su lugar d. Está en las nubes

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 글의 내용과 일치하는 것은?

Trabajo en una librería. Está en el primer piso de un edificio. En el segundo piso se encuentra una farmacia y al lado de esta hay una cafetería. En el tercero hay un gimnasio y una peluquería.

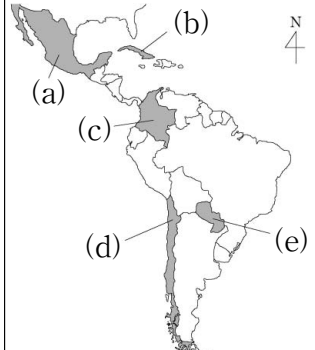
- ① Trabajo en el primer piso.
- ② La librería está en el tercer piso.
- ③ El gimnasio está en el segundo piso.
- ④ La farmacia está al lado de la peluquería.
- ⑤ La peluquería y la cafetería están en el mismo piso.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ¡Genial! ② ¡Ánimo! ③ Lo siento.
- ④ ¡Buen viaje! ⑤ Nada en especial.


22. 글에서 설명하는 나라를 지도에서 찾으려면?



- Su nombre viene de Cristóbal Colón.
- Su capital es Bogotá.
- Produce uno de los mejores cafés del mundo.
- Es el país de Fernando Botero y Gabriel García Márquez.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)


23. El Greco에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]



Es uno de los pintores más conocidos en España. Nació en Creta y estudió en Venecia y Roma antes de irse a Toledo. En esta ciudad pintó sus obras más famosas: *El entierro del conde de Orgaz* y *El expolio*. Deseaba ser el pintor del rey Felipe II, pero no pudo. Vivió en Toledo hasta el final de su vida.

- ① Creta에서 사망했다.
- ② Toledo에서 태어났다.
- ③ Felipe II의 궁정 화가였다.
- ④ Toledo에서 유명한 작품들을 그렸다.
- ⑤ Toledo에서 공부한 후에 로마로 갔다.

24. 감자(papa)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?




En el Perú se ha cultivado la papa desde hace muchos siglos. En ese país hay más de mil variedades de papa. En el siglo XVI los españoles la llevaron a Europa y hoy en día se come en casi todo el mundo. Con ella no solo se preparan varias recetas de comida, también es importante en la industria ya que sirve para hacer otros productos como el jabón y el papel.

* cultivar: 경작하다 * variedad: 종(種) * industria: 산업

- ① 고구마의 변종이다.
- ② 약용으로 재배되기 시작했다.
- ③ 페루에서 가장 많이 생산된다.
- ④ 최근에 소비가 감소하고 있다.
- ⑤ 16세기에 유럽으로 전파되었다.

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?




- Nerja y Frigiliana son dos de los pueblos más lindos de Andalucía.
- De Nerja a Frigiliana se puede ir en media hora en autobús.
- Nerja tiene playas limpias y es famosa por su hermosa puesta del sol.
- Las calles de Frigiliana son muy parecidas a las de Santorini.

* puesta del sol: 해넘이

- ① Nerja está entre las montañas.
- ② Frigiliana es famosa por su playa.
- ③ De Nerja a Frigiliana se va en avión.
- ④ Nerja y Frigiliana son pueblos bonitos.
- ⑤ Frigiliana y Santorini son ciudades hermanas.

26. 만화 주인공 Mafalda에 관한 글이다. 글의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



Es una niña argentina muy lista y popular en toda Latinoamérica y Europa. Le encanta ir a la escuela y aprender cosas. Ella lee el periódico y hace muchas preguntas sobre la vida y los problemas del mundo. Además, no tiene miedo de decir lo que piensa sobre ellos. Ella desea con todo el corazón un mundo mejor para vivir.

- ① ¿Cómo es ella?
- ② ¿Qué pregunta ella?
- ③ ¿Qué le gusta hacer?
- ④ ¿Qué edad tiene ella?
- ⑤ ¿Cuál es su esperanza?

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué estás haciendo ahora?
 B: Estoy escuchando a mi hijo _____. Mañana es su primer concierto.
 A: ¡Felicidades!

- ① cantar
- ② cantada
- ③ cantado
- ④ cantadas
- ⑤ cantados

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

a. Sueño no lo tengo.
 b. Las blusas las mandamos.
 c. Un libro te lo presto, y no dos.
 d. A Cristina le pido tres bolígrafos.

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Ella estudia de noche.
- ② Me gustan los dos de igual.
- ③ Esta revista es difícil de entender.
- ④ El río tiene un kilómetro de ancho.
- ⑤ Si compras tres, te damos uno de regalo.

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- Hay cientos de rosas en el jardín.
(a)
- Aquí venden zumos cien por cien naturales.
(b)
- El sesenta y uno por ciento de los chicos saben nadar.
(c)

- ① (a)
- ② (a), (b)
- ③ (a), (c)
- ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 快 ② 买 ③ 回 ④ 花 ⑤ 帅

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

学校组织同学们去颐和园参观。

- <보 기>
a. 熊猫 b. 许多 c. 聊天

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. 我把房间里的桌子擦干净了。
b. 王老师这几天身体不太舒服。
c. 到外国旅游一定要带好护照。
d. 不少年轻人希望在农树生活。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我的手表不__了。
○ 他们两家__得很近。

- ① 离 ② 拉 ③ 走 ④ 转 ⑤ 停

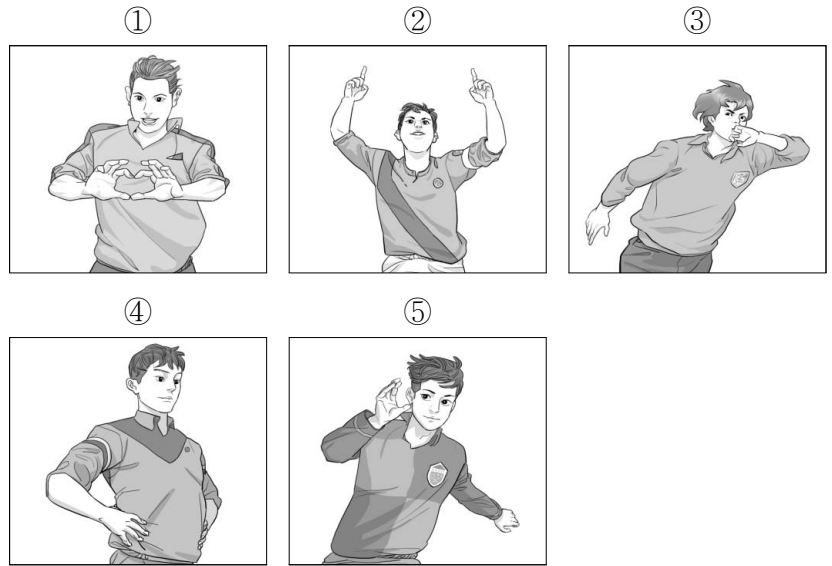
5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 你不 (a) 去就不要去了。
○ 这件事儿很 (b) , 你一定得帮我想想办法。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 高兴 急 ② 高兴 着急 ③ 关心 着急
④ 愉快 急 ⑤ 愉快 着急

6. 밑줄 친 '他'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 你看, 他向天高高地举起了双手。
B: 对, 他每次进球以后都这样。



7. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

(在长途汽车上)
A: 汽车马上就要开了, 你怎么现在要下车?
B: _____。
A: 那你快去快回。
* 长途: 장거리

- ① 我坐过站了 ② 我上错车了
③ 我已经上车了 ④ 我得去洗手间
⑤ 我就不想下车

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

你们说说我们班毕业旅行_____。
我们去北京怎么样?
青岛比较近, 我们去青岛吧。
都说“吃在广州”, 我想去广州旅游。


- ① 去哪儿合适 ② 应该带什么
③ 跟哪个班去 ④ 住几个晚上
⑤ 什么时候去

9. 광고문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

我们一起学书法

- 讲课老师：李平老师
- 讲课时间：八个星期(11月1日起)
每星期四晚上 6:30-8:30
- 讲课地方：△△艺术大学文化楼108号

如果您想参加，请联系：1396688××××



- ① 在什么地方学书法?
- ② 教书法的老师是谁?
- ③ 什么时候开始学书法?
- ④ 一次书法课上几个小时?
- ⑤ 学书法一共需要交多少钱?

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 上次我和张明一起聊足球, 我觉得张明好像不太喜欢运动。
B: 才不是呢! 他经常去操场跑步。说起跑步, 我们班同学 _____, 他今年跑步拿了学校的第一呢。

- ① 都比他跑得快
- ② 谁都跑不过他
- ③ 都跟他一样快
- ④ 谁也不会输给他
- ⑤ 比他快的多的是

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 姐姐, 下星期一就是妈妈的生日了。我们一起上网给妈妈买一件礼物吧!
B: 好啊! 你看, 这件怎么样?
A: 我觉得挺好的, 很漂亮, 可是 _____。
B: 贵点儿也没关系, 我再多出一点儿钱。

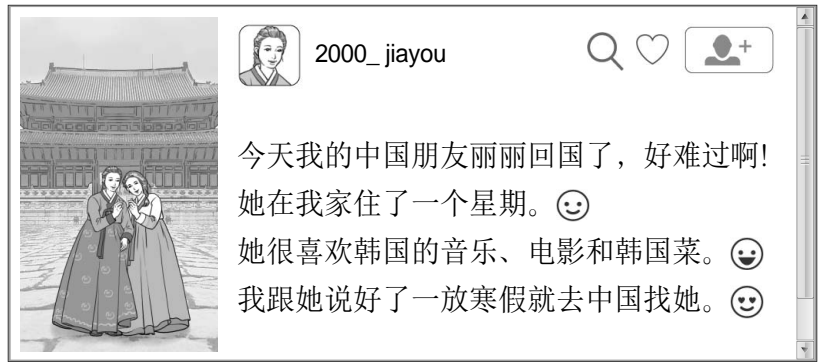
- ① 已经卖完了
- ② 价格太高了
- ③ 不怎么好看
- ④ 颜色太深了
- ⑤ 妈妈穿不了

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今天我又来晚了, 被老师批评了。
B: 你早一点儿起床不就 _____ ?
A: 我也知道啊, 可是说起来容易做起来难。

- ① 吃不上早饭了吗
- ② 让老师不满意了吗
- ③ 没有时间锻炼身体了吗
- ④ 不用担心上课迟到了吗
- ⑤ 很容易被老师批评了吗

13. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



2000_jiayou

今天我的中国朋友丽丽回国了, 好难过啊! 她在我家住了一个星期。😊
她很喜欢韩国的音乐、电影和韩国菜。😊
我跟她说好了一放寒假就去中国找她。😊

- ① 我去机场接了丽丽。
- ② 我打算寒假去中国。
- ③ 丽丽韩语说得很好。
- ④ 丽丽来过韩国三次。
- ⑤ 丽丽每天听韩国音乐。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 我马上得上网交作业, 可是 _____, 怎么办?
B: 你先关掉电脑, 等一下再开。 _____。
A: _____, 可还是上不了网。
B: 那你用我的电脑吧。
A: 好, 谢谢你!

< 보 기 >

a. 我已经试过了
b. 电脑怎么也上不了网
c. 以前我这样做就能上网了

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

15. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

高三·六班 写给文文的一句话 ♥♥♥

文文, 谢谢你三年来对我的照顾, 祝你幸福。
- 白雪

可爱的文文, 忘不了我们一起学习的这三年!
- 亮亮

文文同学, 相信很有礼貌的你一定会有更好的发展!
- 王老师

你上大学以后我们也要经常联系啊!
- 东民

毕业, 再见。

- ① 文文一直是这个班的班长。
- ② 文文和亮亮是最好的朋友。
- ③ 文文要去别的城市上大学。
- ④ 王老师认为文文很懂礼貌。
- ⑤ 王老师是文文的英语老师。

16. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

blog 卖自行车

园园

我四岁的孩子骑过的自行车，只骑了两个月，很新，蓝色。只卖两百块钱，一分不少!



小红 我想买。请问可以寄到我家吗?

园园 可以。

- ① 小红的 家에는 자동차가 없다.
- ② 园园은 네 살짜리 아들이 있다.
- ③ 자전거는 작년에 구입한 것이다.
- ④ 자전거 가격은 구입가의 절반이다.
- ⑤ 园园은 에누리 없이 판매하고자 한다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我还没决定上大学以后该读什么专业。怎么做好呢?
 B: _____, 然后你再决定学什么专业。
 * 专业: 전공

- <보 기>
- a. 你怎么决定都没有用 b. 多看书, 多参加活动
 c. 读什么专业非常重要 d. 找出自己最喜欢什么

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 我又丢东西了! 新买的伞。
 B: 我昨天好像在教室里看到一把黄颜色的伞。
 A: 黄颜色的? 那我明天到教室去找找看。

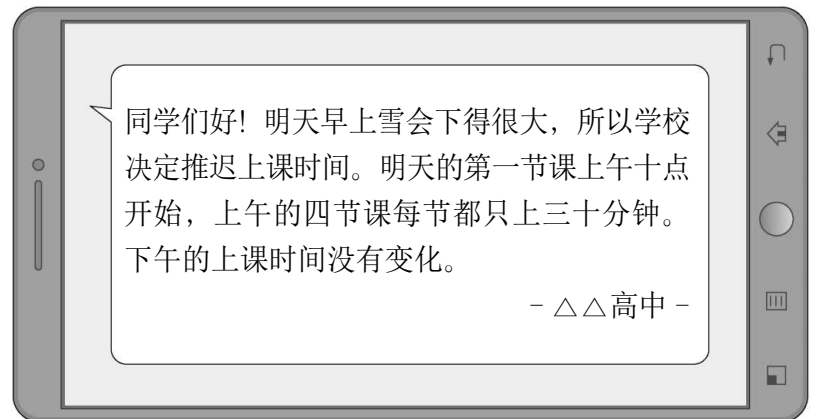
- ① A很喜欢黄颜色。 ② A新买的伞很贵。
- ③ A以前也丢过东西。 ④ B以前帮A找到过东西。
- ⑤ B也把伞放在了教室里。

19. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这次真谢谢你, 帮了我那么多。
 B: 一家人不说两家话, 快别说了!

- ① 经常和家里人聊天 ② 不可以说了话不算
- ③ 两家之间要有礼貌 ④ 我们想到一起去了
- ⑤ 关系够好就别客气

20. 단체 문자의 내용으로 알 수 있는 것은?



同学们好! 明天早上雪会下得很大, 所以学校决定推迟上课时间。明天的第一节课上午十点开始, 上午的四节课每节都只上三十分钟。下午的上课时间没有变化。

- △△高中 -

* 推迟: 연기하다, 미루다


- ① 后天可能也会下雪。
- ② 明天下午上四节课。
- ③ 今天下午三点放学。
- ④ 学校经常推迟上课时间。
- ⑤ 明天第一节课十点半下课。

21. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: 这是菜单, 你看看, 想吃什么就点什么。
 B: 我学汉语的时间不长, 还看不懂菜单。
 A: 那你看着菜单上的照片点。
 B: 这个菜看起来很好吃, 就这个吧。
 A: 你真会点, 这是辣子鸡, 是这家餐厅最有名的菜。

- ① 식당 차림표에는 영문 표기가 있다.
- ② B는 중국에서 생활한 지 1년 되었다.
- ③ 식당의 가장 유명한 요리는 辣子鸡이다.
- ④ A가 가장 좋아하는 요리는 辣子鸡이다.
- ⑤ B는 예전에 辣子鸡를 먹어 본 적이 있다.

22. '春节联欢晚会'에 관한 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



《春节联欢晚会》是中国中央电视台(CCTV)的一个电视节目, 又叫“春晚”, 已经有快四十年的历史了。一年只一次, 每年春节的前一天晚上八点钟开始直播。“春晚”上一般有小品、唱歌、跳舞等表演。很多中国人都非常喜欢看“春晚”这个电视节目。

* 直播: 생방송하다 * 小品: 단막극

- <보 기>
- a. 40년 넘는 역사를 가지고 있다.
 - b. 단막극, 노래, 춤 등의 공연이 있다.
 - c. 매년 春节 저녁 8시에 생방송을 시작한다.
 - d. 中国中央电视台의 텔레비전 프로그램이다.

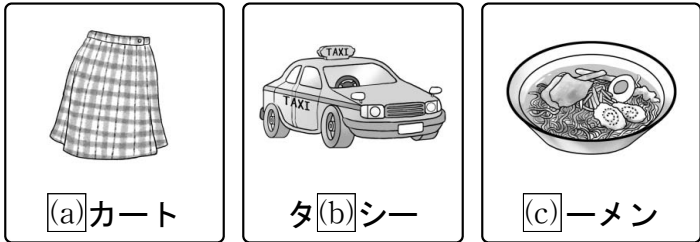
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① クラス ② テスト ③ テレビ
④ バスケ ⑤ ラジオ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① ペットは ごえんりょうください。
② きのは たいへん ごくろさまでした。
③ バスより ちかでつのほうが便利です。
④ 駅前に 新らしい うどん屋ができました。
⑤ 彼は いっしょうけんめい 勉強しています。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 서로 같은 것은?

- ① 私には だれよりも 兄弟が 大切だ。
② 姉は 外国의 会社に つとめている。
③ 夏休みに 両親と 日本旅行に行った。
④ 玄関の前で 子どもが 元気に遊んでいる。
⑤ 都合が悪くて 最後の 授業に出られなかった。

4. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: このまんが おもしろくないね。
B: そうでしょう? それより こっちの方がいいよ。

- ① かならず ② ぜんぜん ③ そろそろ
④ ちょうど ⑤ はっきり

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 忘れないように メールを おきました。
○ 森さんは 細かい ことにまで 口を うるさいです。

- ① して ② あけて ③ うって
④ だして ⑤ おくって

[6~7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



東京の は 1600年ごろ 始まり、日本の 祭りの中で 3本の 指に入る。昔は 秋の 祭りだったが、今は 5月に 開かれる。楽しめる ものは いろいろ あるが、中でも りっぱな 「みこし」の 行列が 有名で、おおぜいの 人が 見に来る。また、平安時代の きものを 着た 人たちが 「みこし」の 後について 町を 歩いて 回る ようすも 本当に 美しい。

* 行列: ^{ぎょうれつ}행렬 * 平安時代: ^{へいあんじだい}헤이안시대

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① ゆき祭り ② かんだ祭り
③ ぎおん祭り ④ たなばた祭り
⑤ てんじん祭り

7. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

- ① 川の上で 開かれる 祭りである。
② 日本の 祭りの中で 一番 ふるい。
③ はるに たくさんの 人が 足をはこぶ。
④ 「みこし」の 行列を 3日も たのしめる。
⑤ 「みこし」は 平安時代の ものをつかう。

8. 글의 내용과 일치하는 것은?


日本語と 韓国語は 口や 耳などを 使った 表現が多い。たとえば、「口が かるい」は 日本語でも 韓国語でも 言ってはいけない ことまで 言うという 意味である。しかし、ひみつを守ると いう 日本語の 「口が かたい」は 韓国語では 「口が 重い」と 表現する。また、よく 聞こえない ことを 日本語では 「耳が 遠い」と 言うが、韓国語では 「耳が 暗い」と 表現する。この ように、日本語と 韓国語は にて いるよう で にて いない 表現も あるので、その 使い方には 十分 気をつけよう。

* 表現: ^{ひょうげん}표현 * ひみつ: 비밀

- ① 韓国語には 口や 耳などを 使った 表現が ずくない。
② 「口が かるい」と いう 表現は 日本語でも つかわれる。
③ ひみつを守る ことを 日本語では 「口が おもい」と 言う。
④ 韓国語と 日本語には にて いるよう で にて いない 表現は ない。
⑤ 日本語では 言っては だめな ことまで 言う ことを 「耳が とおい」と 言う。

9. '泣き相撲'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本では「泣く子は 育つ」といわれている。
 この ような 考えから 生まれた 「泣き相撲」は 1歳ぐらいの 子どもに 元気に 泣いて もらう 試合だ。ルールは 先に 泣いた 方を 勝ちと する ものや、後に 泣いても 泣く 声の 大きい 方を 勝ちと する もの など いろいろ ある。しかし、大事な のは 勝つか 負けるかより 子どもが じょうぶに 育つ ことを 願う 心だ。




* 育つ: 자라다 * 룰: 규칙

- ① 룰은 守らなくても いい.
- ② 子 どもを 泣かせて は いけない.
- ③ 子 どもが 生まれ た こと を 祝う 試合だ.
- ④ あとに 泣いたら 勝ちと する ところ が おおい.
- ⑤ 子 どもが 元氣で 大き くなる こと を 願っ て 開か れる.

10. 'てるてるぼうず'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

みなさんは 雨が 止んで ほしい と思っ た こと は あり ませ んか。「てるてるぼうず」は 次 の 日 晴れ て ほしい 時 に 作 る 人形 です。白 い 紙 など で 作 っ た 後、空 が よく 見 える ところ に かけ ます。はじめ から 顔 を かく こと も あり ませ んが、「だるま」 と 同 じ よう に 願 い が かな っ た ら 後 から 片 目 を 入 れ る こと も あり ませ ん。雨 が 降 っ て ほしい 時 は、頭 を 下 に し て かけ た り し ませ ん。



* かなう: 이루어지다 * 片目: 한쪽 눈

- ① 비가 오기를 바랄 때도 걸어 둔다.
- ② 눈을 그려 넣어야 날씨가 맑아진다.
- ③ 하늘이 잘 보이는 동쪽에 걸어 둔다.
- ④ 날씨가 맑아지면 '다るま'와 함께 진다.
- ⑤ 처음부터 양쪽 눈을 그려 넣어야 한다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

店員: いらっしゃいませ。何か おさがし ですか。
 客 : いえ、_____。
 店員: では、ごゆっくり どうぞ。

- ① まだまだです ② 何も ありません
- ③ 見てばかり います ④ 見て いる だけ です
- ⑤ さがせ ませ ンで した

12. 포스터가 나타내는 의미로 알맞은 것은? [1점]



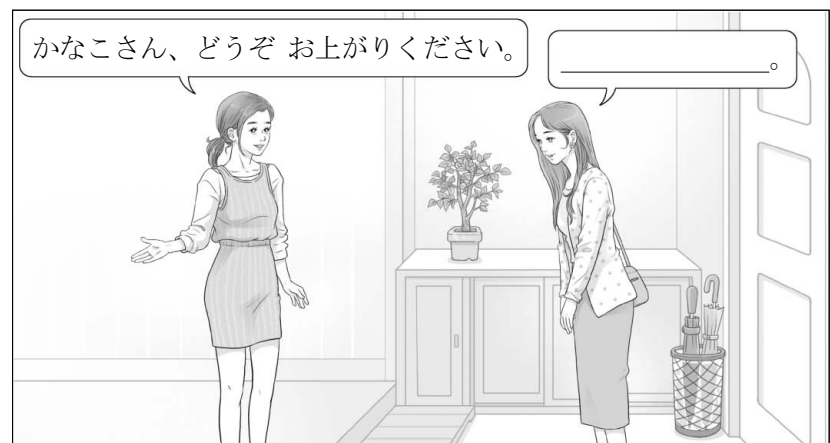
- ① 席に もの を 置か ない で.
- ② 大 きい 声 で 話 さ ない で.
- ③ かんきょう を 守 り まし ょう.
- ④ わすれ もの に 注 意 し まし ょう.
- ⑤ と なり の 人 に 気 を つか い まし ょう.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 広島 の 食 べ 物 の 中 で 何 が おい し か っ た ?
 B: や っ ぱ り お こ の み や き か な .
 A: あ、そば が 入 っ て る お こ の み や き の こと で し ょ う ? _____。
 B: そ う ? じゃ、今 度 い っ し ょ に 食 べ に 行 こ う よ .
 A: うん。そ う し ょ う .

- ① 那 些, 作 っ て み る ね ② 一 度 食 べ て み た い な
- ③ い つ か 行 っ て み て ね ④ そ ん な に 好 き じ ゃ ない け ど
- ⑤ 前 から 食 べ た が っ て いる ん だ

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① た だ い ま ② よ う こ そ ③ い っ て き ま す
- ④ お じ ゃ ま し ま す ⑤ ご め ん く だ さ い

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

小林: キムさん、ひまなら 海に 泳ぎに 行き ませ んか。
 キム: え? 小林さん は 海で 泳げる ん ですか。
 ぼくは _____ から、海で 泳げる か ちよ っ と ……。
 小林: プール と あ ま り 変 わ ら ない だ ですよ。行 き ま し ょ う よ .

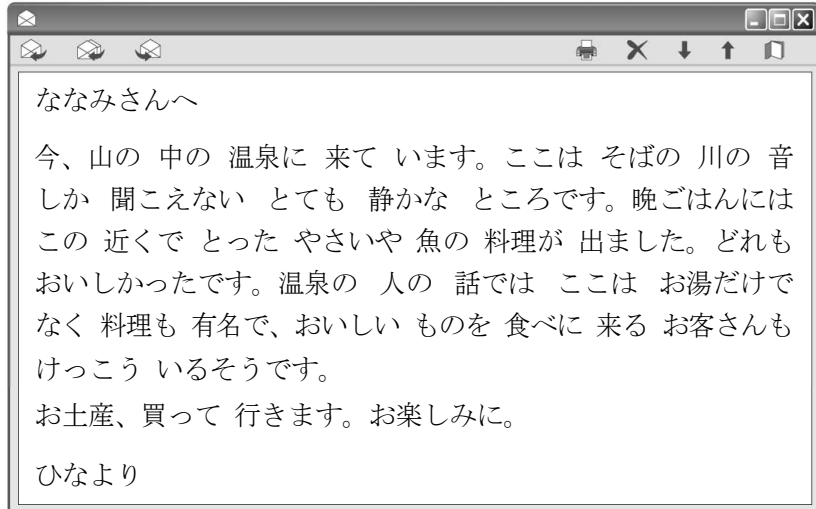
- ① プール で 泳 げる
- ② すい え い が と く い だ
- ③ け っ こ う 海 が 好 き だ
- ④ 友 だ ち と 海 で よ く 泳 い て いる
- ⑤ プール で し か 泳 い だ こと が ない

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<公園の 入口で>
 A: うち の 家 族 は い く ら に な る か な .
 B: あ、あそこ に 書 いて ある ね。大 人 は 一 人 1,000円、子 ども は 500円 だ け ど、3歳 まで は 払 わ なく て い い っ て .
 A: じゃ、うちは 大 人 が 二 人、子 ども が 6歳 と 2歳 だ から _____ 円 だ ね .

- ① に せ ん ② さ ん ぜ ん ③ せ ん ご ひ ゃ く
- ④ に せ ん ご ひ ゃ く ⑤ さ ん ぜ ん ご ひ ゃ く

17. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① 温泉の 近くに うみがある。
- ② 朝の メニューは やさいと 魚料理だ。
- ③ 山の中 の 温泉に 友だちと 来ている。
- ④ この 温泉は おいしい 料理でも 有名だ。
- ⑤ お湯が よくて お客さんが 増えている。

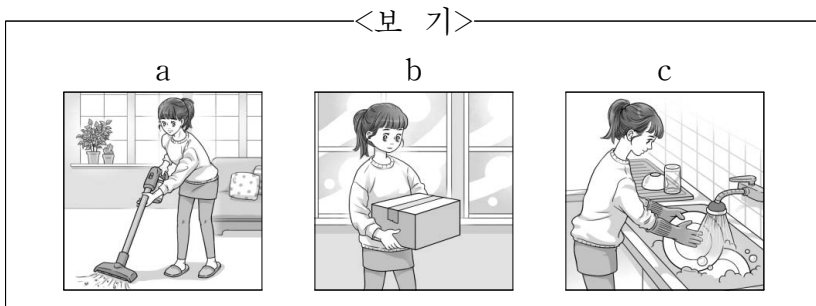
18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りえ: これ, 両親から _____ (a) _____ ものなんですが。よかったら どうぞ。
 ハナ: わあ, おいしそうないちご。
 _____ (b) _____ いいんですか。
 りえ: ええ, もちろんです。

- | | |
|------------|------------------|
| (a) | (b) |
| ① わたされた | どう やって 食べれば |
| ② 送られて きた | こんなに たくさん いただいて |
| ③ 送って あげた | 何も あげる もの ないんですが |
| ④ 送って もらった | これ, 返して もらっても |
| ⑤ わたして くれた | お母さんに 話さなくても |

19. '미ほ'가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

みほ:今日は 母の日だから おかあさんの 仕事 手伝おう。じゃ、さら洗いから 始めようか。
 母:あら, まあ。ありがとう。じゃ、その 前に この は、ちょっと あっちに 運んで くれないう?
 みほ:わかった。そうじは さら洗いが 終わってからで いいよね。
 母:えっ, そうじまで してくれるの? じゃ、たのむね。



- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

みき: ひろ君, この シャツ 私に どう?
 ひろ: _____
 みき: そう? じゃ, 決めた。これにする。

<보 기>

a. にあうらしいね。 b. へいきそうだね。
 c. 悪く ないんじゃない? d. なかなか いいんじゃない?

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① よい お年を ② お帰りなさい
- ③ おかげさまで ④ お迎えてください
- ⑤ あけまして おめでとう

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

はる: あきちゃん, どうした? 顔色 悪いよ。
 あき: ちょっと 体の 具合が 悪くて……。
 はる: だいじょうぶ? _____
 あき: うん, ありがとう。そうする。

<보 기>

a. すこし 休んだら?
 b. 力 だした ほうが いいよ。
 c. はやく 元気 になると いいね。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

23. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ミヒ: わあ, 子どもたち かわいいね。黄色い ぼうし かぶって 並んでるよ。
 なお: ほんとうだね。みんな 1年生だね。
 ミヒ: えっ, なんて わかるの?
 なお: この 小学校では 何年生は 何色って ぼうしの 色が 決まってるんだ。
 ミヒ: へえ, そうなんだ。

- ① 학생들이 등교하고 있다.
- ② 모자를 쓰는 학생이 늘고 있다.
- ③ 학생들은 노란색 모자를 좋아한다.
- ④ 1학년은 학교에 갈 때 줄지어간다.
- ⑤ 학년별로 모자 색깔이 정해져 있다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

けん：もしもし、メール 送ったんだけど、見た？
 _____から……。

母：あ、そう？ _____から……。
 あ、本当だ。えっ、電車に遅れたの？ それで今どこ？

けん：まだ 駅。_____から 心配しないで。

母：うん、わかった。気をつけてね。

_____ <보 기> _____
 a. 返事 ない b. つぎので 帰る c. お風呂 入ってた

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
 ④ c-a-b ⑤ c-b-a

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

山内：中田さん、店を 始めるそうですね。
 中田：ええ。でも、_____ (a) _____ ちよっと 心配です。
 山内：いや、心配する こと ないですよ。
 中田さんなら _____ (b) _____。がんばって
 ください。

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) | (b) |
| ① よくなるか | きっと うまく いきます |
| ② よく できるか | なかなか 上手です |
| ③ うまく いくか どうか | だいじょうぶです |
| ④ 問題なく いられるか | うまく いく はずです |
| ⑤ お客様の 口に あうか | たぶん よく いきます |

26. ‘運動会(운동회)’ 안내문이다. 안내문의 내용과 일치하는 것은?
[1점]

運動会のご案内

青い空の下で子どもと いっしょに 楽しく 運動しましょう。

○ いつ：5月 25日(土) 10:30~16:00

○ どこで：みなみ小学校


- 10時までにお集まりください。

- おべんとうを お持ちください。
 (お菓子と 飲み物は あります)

- 雨の時は 体育館で やります。

くわしくは みなみ小学校 山下まで お電話ください。

☎ 03-xxxx-xxxx



- ① 아이들만 참여한다.
 ② 비가 와도 진행한다.
 ③ 10시 30분까지 모인다.
 ④ 점심은 학교에서 준비한다.
 ⑤ 문의는 전자 우편으로 한다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: 明日の 仕事のことなんですが、
お約束どおりの 時間で よろしいでしょうか。
 (a) (b)

B: はい、けっこうです。田中さんも お見えになりますか。
 (c)

A: はい、田中も いっしょに おまいりますので、
 (d)
 どうぞ よろしく お願いいたします。

B: はい。では、お待ちしております。
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ①きのう、先生の ところを たずねた。
 ② かばんを おいた まま 席から 立った。
 ③ これは パソコンに にがてな 人でも できる。
 ④ 野村さんは だれも 部屋を 出ないように した。
 ⑤ 彼女は 先生から 言われた ことを 全部 やった。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① 鳥 ② 音 ③ 後 ④ 年 ⑤ 時

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 日本に 着いたばかりで 右も 左も わからない。
 b. 今度の 試合で 彼に 勝つのは どうも むずかしいようだ。
 c. 父が 出かけて いる あいだ 鈴木さんが あいさつに 来た。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c


* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]



Марк Шагал – автор картины «День рожденья». В этой замечательной картине показывается его понимание любви и семьи.



2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① Кошка играет с ложкой.
- ② Где остановка трамвая?
- ③ Моя подруга переехала на юг.
- ④ Я прочитаю этот рассказ послезавтра.
- ⑤ Мой сосед смотрит футбол на стадионе.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Я буду пить воду.
- ② Он хочет стать врачом.
- ③ Это карта дорог Самары.
- ④ Мы любим наши города.
- ⑤ В этом здании много окон.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ты купил фрукты?
B: Да, я купил _____.

- ① лук ② рис ③ мясо
- ④ блины ⑤ апельсины

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Мой _____
Обычно я встаю около семи часов. В восемь выхожу из дома. Через полчаса я уже в классе. Уроки продолжаются до пяти. После уроков я занимаюсь в библиотеке. Я прихожу домой около девяти.

- ① день ② голос ③ район ④ рынок ⑤ вопрос

6. 멘델레예프(Д. И. Менделеев)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский учёный. Он родился в 1834 году в Тобольске. В 1855 году после окончания института Менделеев преподавал в Одессе, а потом в Петербурге. Вместе с другими учёными он основал Русское химическое общество. В 1869 году Менделеев сделал очень важное открытие в химии – периодический закон химических элементов.

* периодический : 주기의 * элемент : 원소

<보 기>

- a. 노벨 화학상을 수상하였다.
- b. 러시아 화학회를 설립하였다.
- c. 모스크바 대학교 화학 교수였다.
- d. 화학원소 주기법칙을 발견하였다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Символом русской чайной традиции считается _____. У него собирались с друзьями и всей семьёй, пили чай и разговаривали. И гостей угощали горячим чаем со сладостями.

* угощать : 대접하다 * сладости : 단 것

- ① борщ ② самовар ③ сарафан
- ④ спутник ⑤ шашлык

8. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

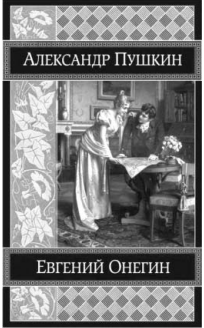


Посмотрите на карту Москвы! Это Красная площадь. Здесь вы можете видеть Кремль, Исторический музей и храм Василия Блаженного. Рядом Театральная площадь. Здесь находится несколько театров, самый известный из них – Большой театр. Вот Тверская площадь. На ней стоит памятник Юрию Долгорукому. Он основал Москву в 1147 году.

* блаженный : 성스러운

- ① 역사박물관은 아르바트에 있다.
- ② 돌고루키 동상은 붉은광장에 있다.
- ③ 성 바실리 사원은 1147년에 세워졌다.
- ④ 볼쇼이 극장은 Тверская 광장에 있다.
- ⑤ Театральная 광장은 크렘린에서 멀지 않다.

9. '잉여인간(лишний человек)'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



«Лишний человек» – это образ героя в произведениях русских писателей первой половины 19 века. Обычно это образованный, способный человек. Он знает о проблемах общества и не принимает старые традиции. В то же время у него нет цели в жизни и он ничего не делает, чтобы что-то поменять. Такими героями являются Евгений Онегин из одноимённого романа А. С. Пушкина и Григорий Печорин из романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

* лишний : 잉여의 * образ : 형상 * образованный : 교육받은
* одноимённый : 같은 이름의

- ① 낡은 전통을 받아들이지 않는다.
- ② 재능이 있고 교육받은 인물이다.
- ③ 푸시킨 작품 속에 최초로 묘사되었다.
- ④ «Герой нашего времени»에 등장한다.
- ⑤ 인생의 목표가 없고 무언가를 변화시키려고도 하지 않는다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Коля : Аня, сколько лет, сколько зим! Как ты поживаешь? Чем занимаешься?
 Аня : Рада тебя видеть, Коля! После университета я 10 лет работала в фирме. Но я всегда мечтала стать дизайнером и сейчас хожу на курсы.
 Коля : Молодец! _____.
 Аня : Но боюсь, что у меня не получится.
 Коля : Не беспокойся. Всё будет хорошо.

* мечтать : 꿈꾸다

- ① Здоровье дороже денег
- ② Хорошо дешево не бывает
- ③ Лучше поздно, чем никогда
- ④ Старый друг лучше новых двух
- ⑤ В гостях хорошо, а дома лучше

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Катя : Здравствуй, Саша.
 Саша : Привет, Катя!
 Катя : _____?
 Саша : Нормально, спасибо. А у тебя?
 Катя : Тоже хорошо.

- ① Кто ты
- ② Как дела
- ③ Где ты был
- ④ Как тебя зовут
- ⑤ Какой сегодня день

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- <보 기>
- a. Спасибо за совет b. К бабушке в деревню
 - c. Собираюсь в Сочи d. Мне нравится эта песня

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Макс : Петя, привет!
 Петя : Привет, Макс. _____ Это Ваня, новый ученик. Будет учиться в нашем классе.
 Макс : Очень приятно.
 Ваня : И я рад встрече.

- ① Скучно. ② Достаточно! ③ Не за что.
- ④ Познакомься! ⑤ До свидания!


14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

А : В последнее время я сильно устаю. Нет аппетита, плохо сплю.
 Б : Ты слишком много работаешь. Поезжай на море, просто отдохни.
 А : _____ Я так и сделаю.

- <보 기>
- a. Ты прав! b. Я не согласен.
 - c. Неплохая идея. d. Счастливого пути!

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



А : Как тебе моё платье?
 Б : Тебе идёт. _____
 А : Спасибо.

- ① Что с тобой? ② Который час?
- ③ Договорились! ④ Забудь обо мне.
- ⑤ Хорошо выглядишь!

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Илья, давай вместе готовиться к экзаменам.
 Б: _____! Я тоже хотел тебе предложить.
 A: Тогда увидимся после занятий.


- ① Громко ② Нельзя
- ③ Я против ④ Осторожно
- ⑤ С удовольствием

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Какие у тебя планы на воскресенье?
 Б: Пока никаких. А что?
 A: _____! Весело проведём время.
 Б: Конечно, приду.

- ① С приходом ② Благодарю тебя
- ③ Приходи к нам ④ Желаю тебе счастья
- ⑤ Поздравляю с праздником

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: У вас есть билеты в цирк?
 Б: _____?
 A: На первое сентября.
 Б: Да, есть. Сколько вам билетов?
 A: Два билета.

- ① На какое число ② На сколько дней
- ③ Когда вы летите ④ Какое время года
- ⑤ Какой у вас номер

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Официант: Добрый вечер!
 Гость: _____, у вас есть столик на двоих?
 Официант: Извините, сейчас нет, но будет минут через 20.
 Гость: Ничего, мы подождём.
 * двое: 두 사람

- <보 기>
- a. Будьте добры b. С уважением
 - c. Скажите, пожалуйста d. Передайте, пожалуйста

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Простите, мне нужно в Казанский собор.

 Б: Можно на автобусе или на метро.
 A: _____
 Б: Если хотите посмотреть улицы – поезжайте на автобусе. А если торопитесь – на метро.
 A: _____
 Б: На автобусе – минут 25, а на метро – минут 10.
 * торопиться: 서두르다

- <보 기>
- a. А как лучше?
 - b. Как туда доехать?
 - c. Сколько времени ехать?
- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
 - ④ c - a - b ⑤ c - b - a

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Зачем ты учишь русский язык?
 Б: Россия – большая страна. _____, что русский язык поможет мне найти хорошую работу.

- ① Надеюсь ② Я думаю ③ Я уверен
- ④ Мне жаль ⑤ Мне кажется

22. 광고의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Закажите пиццу!

Прямо до двери вашего дома!

Закажите две любые пиццы
и получите ещё одну в подарок.

Если сами заберёте,
скидка двадцать процентов.

Время работы: 11:00 – 23:00, без выходных

☎ 123-45-67 

www.OOpizza.ru

- * пицца: 피자 * забрать: 가지고 가다
- <보 기>
- a. 휴일 없이 영업한다.
 - b. 30분 내로 피자를 배달해 준다.
 - c. 인터넷으로 주문하면 20% 할인해 준다.
 - d. 피자 두 판을 주문하면 한 판을 더 준다.
- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Я возьму шапку и эту рубашку.
_____?
B: Шапка – 3500 рублей и рубашка – 2000 рублей.
Всего 5500 рублей.
A: Вот, пожалуйста.

- ① Почему
- ② Сколько дней
- ③ Сколько с меня
- ④ Какая сегодня погода
- ⑤ Какой у него характер

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Прошу к столу. Чувствуйте себя как дома.
B: Какой стол! Как всё красиво!
A: _____
B: Очень вкусно!

- ① Слушаю вас.
- ② Спокойной ночи!
- ③ Попробуйте этот салат.
- ④ Что вы хотите купить?
- ⑤ Как вы себя чувствуете?

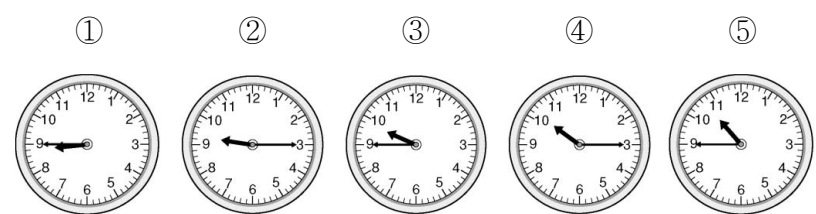
25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Юра, что ты делаешь вечером?
_____?
B: К сожалению, не могу. Я работаю.
A: А завтра вечером?
B: Давай.

- ① Я занят.
- ② Я ошибся.
- ③ Всего доброго!
- ④ Ничего нового.
- ⑤ Сыграем в шахматы.

26. 대화의 내용으로 보아 기차 출발 시각은? [1점]

A: Таня! Куда ты так спешишь?
B: На вокзал. Я еду в Смоленск.
A: Во сколько отправляется поезд?
B: Без пятнадцати десять.



27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Там стоит _____ (a) _____ такси.
○ В центре находятся _____ (b) _____ кафе.

- ① свободное популярные
- ② свободные популярные
- ③ свободное популярное
- ④ свободные популярное
- ⑤ свободный популярные

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Что у нас сейчас _____ расписанию?
B: История России.

A: Как долго будет проходить книжная выставка?
B: Четыре дня. Со второго _____ пятое марта.

- ① к
- ② за
- ③ на
- ④ по
- ⑤ через

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Я слышал о твоём знакомом, _____ (a) _____ есть дача около Байкала.
B: Да, это мой близкий друг, _____ (b) _____ мы вместе учились.

- ① который которым
- ② который которому
- ③ который с которым
- ④ у которого которым
- ⑤ у которого с которым

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Отец поставил телевизор на стол.
b. В нашей школе скоро будет 60 лет.
c. Тебе нужно обратить внимание к нему.
d. Эрмитаж – один из моих любимых мест.

- ① a
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, c, d
- ⑤ a, b, c, d

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A : مَنْ هُوَ؟
B : هُوَ طَالِبٌ لُبْنَانِيٌّ.

- ① بَابٌ ② سَهْلٌ ③ بَرِيدٌ
④ كَامِلٌ ⑤ عَطْشَانٌ

2. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

○ أَيْنَ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟
○ خَالِدٌ يَشْرَبُ عَصِيرًا.

- ① ت ② ش ③ ق ④ م ⑤ ي

3. 그림 카드와 퍼즐로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 글자로 알맞은 것은?

① ع ② ف ③ ك ④ ن ⑤ و

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أَيَّ نَوْعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ تُحِبُّ؟
B : أُحِبُّ _____ السَّلَّةَ، وَأَنْتَ؟
A : أُحِبُّ _____ الْقَدَمِ.

- ① جِسْمٌ ② كُرَّةٌ ③ مَكَانٌ ④ خَرِيطَةٌ ⑤ قَامُوسٌ

5. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① حِجَابٌ ② هَاتِفٌ ③ زَيْنُونٌ ④ مُدْرَسٌ ⑤ فَاتُورَةٌ

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : هَلِ الْمَطَارُ بَعِيدٌ عَن هُنَا؟
B : لَا. هُوَ قَرِيبٌ _____ هُنَا.

A : هَلِ مَحْمُودٌ أَكْبَرُ _____ كَمَالٍ؟
B : نَعَمْ، مَحْمُودٌ أَكْبَرُ مِنْهُ.

- ① مِنْ ② إِلَى ③ عَلَى ④ مِنْذُ ⑤ حَتَّى

7. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A : يَبْدُو أَنَّكَ مَرِيضٌ. مَاذَا عِنْدَكَ؟
(a)
B : أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ شَدِيدَةٍ فِي بَطْنِي.
(b)
A : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟
B : لَا. لَمْ أَذْهَبْ بَعْدُ.
(c)

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أَيْنَ كُنْتَ بَعْدَ الْمُبَارَاةِ؟
B : _____ فِي الْبَيْتِ.

- ① كَانَ ② كُنْتُ ③ كُنْتَ
④ كُنْتُ ⑤ كَانَتْ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْحِدَاءِ؟
B : هَذَا الْحِدَاءُ كَثِيرًا.

- ① تُعْجِبُكَ ② تُعْجِبُهُ ③ يُعْجِبُهُ
④ تُعْجِبُنِي ⑤ يُعْجِبُنِي

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

سَمِيرَةٌ : _____ ، يَا نَبِيلُ؟
 نَبِيلٌ : أَنَا بِخَيْرٍ ، وَأَنْتِ؟
 سَمِيرَةٌ : أَنَا بِخَيْرٍ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.

- ① كَمْ عُمْرُكَ ② كَيْفَ حَالُكَ ③ مَتَى وَصَلْتِ
- ④ مَاذَا تَطْبُخُ ⑤ لِمَاذَا تَأَخَّرْتِ

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

عُمُرُ : أَلُو ، هَلِ الْأُسْتَاذُ حَسَنٌ مَوْجُودٌ؟
 الْمُؤَظَّفُ : نَعَمْ. هُوَ مَوْجُودٌ ، _____ .
 عُمُرُ : حَاضِرٌ .

—< 보 기 —>

(a) لَحْظَةً (b) أَنَا تَعْبَانُ
 (c) لَيْسَ خَفِيفًا (d) ائْتَنِّظِرْ قَلِيلًا


- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَتَى تُسَافِرُ إِلَى ثُونِسْ؟
 B : بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ، _____ .
 A : أَتَمَنَّى لَكَ رِحْلَةً سَعِيدَةً.
 B : شُكْرًا .

- ① هُوَ جَوْعَانٌ ② غَيْرُ مَعْقُولٍ ③ لَا أَظُنُّ ذَلِكَ
- ④ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ ⑤ الطَّوْلَةُ صَغِيرَةٌ

13. 입국 비자 신청서의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

	طَلْبُ تَأْشِيرَةِ دُخُولٍ
تَارِيخُ الْمِيلَادِ : ١٩٩٤/٧/٢٦	الْإِسْمُ : فَرِيدُ مُحَمَّدِ أَحْمَدَ
مَكَانُ الْمِيلَادِ : السَّلَامِيَّةُ	الْجِنْسِيَّةُ : كُوَيْتِي
مُدَّةُ الرَّيَاةِ : شَهْرٌ	رَقْمُ جَوَازِ السَّفَرِ : ٨٥٢٤١٦٩

* طَلْبُ : 신청서

- ① 국적은 바레인이다.
- ② 출생지는 **السَّلَامِيَّةُ**이다.
- ③ 방문 기간은 한 달이다.
- ④ 이름은 **فَرِيدُ مُحَمَّدِ أَحْمَدَ**이다.
- ⑤ 생년월일은 1994년 7월 26일이다.











14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُشَاهِدَ مَعِيَ فَيْلَمًا عَرَبِيًّا بَعْدَ الدَّرْسِ؟
 B : _____ ، لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أُشَاهِدَهُ مَعَكَ .
 A : لِمَاذَا؟ هَلْ أَنْتِ مَشْغُولٌ؟
 B : نَعَمْ. عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ أُمِّي .

- ① صَاحِبٌ ② طَيِّبٌ ③ أَنَا آسِفٌ
- ④ أَنَا مُوَافِقٌ ⑤ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

15. 대화의 내용으로 보아 الدُّوْحَةُ와 الجَزَائِرُ의 현재 날씨는?

سَعَادُ : كَيْفَ الْجَوُّ الْآنَ فِي الدُّوْحَةِ ، يَا أَخِي؟
 إِبْرَاهِيمُ : مُشْمِسٌ ، وَكَيْفَ الْجَوُّ فِي الْجَزَائِرِ؟
 سَعَادُ : كَانَ الْجَوُّ فِي الصَّبَاحِ غَائِمًا ،
 وَالْآنَ مُمَطِّرٌ .

	الدُّوْحَةُ	الجَزَائِرُ	الدُّوْحَةُ	الجَزَائِرُ	
①			②		
③			④		
⑤					

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

عَبْدُ الْكَرِيمِ : صَبَاحَ الْخَيْرِ ، _____ غُرْفَةً بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ .
 مُوَظَّفُ الْفُنْدُقِ : صَبَاحَ النَّوْرِ ، كَمْ لَيْلَةٌ تُرِيدُ؟
 عَبْدُ الْكَرِيمِ : أَرْبَعٌ لَيَالٍ مِنْ هَذِهِ اللَّيْلَةِ .

- ① ذَلِكَ مَلْعَبٌ ② هَيَّا نَخْرُجْ ③ أَدْرُسُ الْفَنَّ
- ④ أَرِيدُ أَنْ أَحْجِزَ ⑤ الرَّقْمُ خَطَأٌ

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : لَوْ سَمَحْتَ ، أَيْنَ مَطْعَمُ "الْبِتْرَاءِ"؟
 B : فِي شَارِعِ "الْحُسَيْنِ" .
 A : _____ ؟
 B : ائْمَشْ عَلَى طُولٍ ، فَسَتَجِدُهُ أَمَامَكَ .

- ① مَن مَعَكَ ② أَيْنَ نَلْتَقِي ③ مَاذَا تَقْرَأُ
- ④ كَمْ مَرَّةً زُرْتِ ⑤ كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَيْهِ

18. 글의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

دَعْوَةٌ

يَدْعُوكُمْ الْمَرْكَزُ الثَّقَافِيِّ الْمِصْرِيِّ
إِلَى مَهْرَجَانِ الْقَاهِرَةِ السِّيَمَائِيِّ
فِي سِينَمَا "رَمْسِيْس"
وَذَلِكَ فِي ٤ دِيْسَمْبَرِ ٢٠١٨
السَّاعَةَ السَّادِسَةَ مَسَاءً

* مَهْرَجَانِ : 축제

- ① 결혼식 초대 ② 영화제 초대
- ③ 음악제 초대 ④ 도서 박람회 안내
- ⑤ 미술 전시회 안내

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A : _____ ؟

B : فِي الْخَامِسِ مِنْ هَذَا الشَّهْرِ .

A : _____ ؟

B : لَا . _____ ؟

A : نَعَمْ ، بِكُلِّ سُرُورٍ .

< 보 기 >

(a) هَلْ تُسَاعِدُنِي

(b) مَتَى سَتَرْجِعُ إِلَى عَمَّانَ

(c) هَلِ اشْتَرَيْتَ هَدَايَا لِعَائِلَتِكَ

- ① (a) - (b) - (c) ② (b) - (a) - (c) ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b) ⑤ (c) - (b) - (a)

20. 그림과 대화의 내용으로 보아 فَاطِمَةُ가 지불해야 하는 금액은?

الْبَائِعُ : مَرْحَبًا. الْفَاكِهَةُ طَارِجَةٌ الْيَوْمَ. مَاذَا تُرِيدِينَ؟
فَاطِمَةُ : أُرِيدُ عِنَبًا وَمَوْزًا.
الْبَائِعُ : كَمْ كِيلُو تُرِيدِينَ؟
فَاطِمَةُ : أُرِيدُ كِيلُو مِنَ الْعِنَبِ، وَكِيلُو مِنَ الْمَوْزِ.

- ① ١٤ جَنِيَهًا ② ١٥ جَنِيَهًا ③ ١٧ جَنِيَهًا
- ④ ١٨ جَنِيَهًا ⑤ ٢٥ جَنِيَهًا

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

سَالِمٌ _____ (a)

تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ،
وَصَلْتُ إِلَى بَلَدِكَ الْإِمَارَاتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَرَأَيْتُ
"بُرْجَ خَلِيفَةَ" وَ"بُرْجَ الْعَرَبِ" فِي دُبَيِّ. قَابَلْتُ أُسْرَتَكَ، وَذَهَبْنَا
إِلَى الصَّحْرَاءِ، وَهُنَاكَ أَخَذْنَا صُورًا كَثِيرَةً. سَادَرَسُ اللُّغَةَ
الْعَرَبِيَّةَ مِنَ الْأُسْبُوعِ الْفَائِدِمْ فِي جَامِعَةِ الشَّارِقَةِ.
سَلِّمْ لِي عَلَى الْأَصْدِقَاءِ فِي كُورِيَا.

صَدِيقُكَ الْمَخْلِصُ
جِي هُون

21. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① خُذِ الدَّوَاءَ ② صَدِيقِي الْعَزِيزُ ③ الْحَقِيبَةُ ثَقِيلَةٌ
- ④ الْمَطْرِيقُ مُزْدَحَمٌ ⑤ مَمْنُوعُ النَّصُوبِ

22. 글의 내용으로 보아 جِي هُون에 대해 알 수 없는 것은?

- ① 아부다비에서 박물관에 갔다.
- ② 사막으로 가서 사진을 찍었다.
- ③ 지난 주에 아랍에미리트에 왔다.
- ④ 두바이에서 بُرْجُ الْعَرَبِ와 بُرْجُ خَلِيفَةَ를 보았다.
- ⑤ 다음 주부터 الشَّارِقَةُ 대학교에서 아랍어를 공부할 것이다.

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَاذَا تُرِيدُ؟

B : أُرِيدُ بَنْطَلُونًَا رِيَاضِيًّا مَقَاسُهُ كَبِيرٌ .

A : تَقْضَلْ . هَذَا هُوَ الْمَقَاسُ .

B : شُكْرًا. هَذَا الْبَنْطَلُونُ _____ ، سَأَشْتَرِيهِ .

- ① حَزِينٌ ② كَسْلَانٌ ③ غَيْرُ صَحِيحٍ
- ④ مُنَاسِبٌ لِي ⑤ عِنْدِي صُدَاقٌ

24. 대화의 내용으로 보아 강의가 시작되는 시각은?

A : مَتَى تَبْدَأُ الْمَحَاضِرَةَ؟

B : بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ .

A : كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟

B : السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَالنِّصْفُ .


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

25. 대화의 내용으로 보아 **يُوسُفُ**가 하려는 것은?

يُوسُفُ : مَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ الْعِشَاءِ؟
 مِين جُون : سَأَنْظِفُ عُرْفَتِي، وَأَنْتَ؟
 يُوسُفُ : سَأَسْبَحُ فِي النَّادِي.



26. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]


 فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ أَطْعَمَةٌ شَعْبِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ
 كَالْكُسْكُسِ فِي الْمَغْرِبِ، وَالْكَبَابِ فِي سُورِيَا.
 يَتَنَاوَلُ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ الطَّعَامَ الْحَلَالَ.
 وَلَكِنْ لَا يَأْكُلُونَ لَحْمَ الْخِنْزِيرِ لِأَنَّهُ حَرَامٌ.
 * الْكُسْكُسُ : 쿠스쿠스 * الْخِنْزِيرُ : 돼지

- ① 아랍 무슬림들은 할랄 음식을 먹는다.
- ② 아랍 국가에는 다양한 민속 음식이 있다.
- ③ 아랍 무슬림들은 돼지고기를 먹지 않는다.
- ④ 모로코의 민속 음식 중에는 **الكُسْكُسُ**가 있다.
- ⑤ 아랍 무슬림들은 소고기보다 양고기를 좋아한다.

27. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

فِي كُلِّ مَدِينَةٍ عَرَبِيَّةٍ كَبِيرَةٍ أَسْوَاقٌ قَدِيمَةٌ. أُخِذَ عَادَةً اسْمُ السُّوقِ
 مِنْ اسْمِ الْمَنْطِقَةِ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ سُوقُ "الْعَنْبَةِ"، وَسُوقُ
 "الْمَنَامَةِ". كَمَا أُخِذَ اسْمُ السُّوقِ مِنْ اسْمِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ كَسُوقِ
 "خَانَ الْخَلِيلِيِّ"، وَسُوقِ "الْحَمِيدِيَّةِ".
 * أُخِذَ : 유래되었다

—<보 기>—

- (a) الْحَمِيدِيَّةُ 시장의 이름은 인명에서 유래되었다.
- (b) الْمَنَامَةُ 시장의 이름은 지역명에서 유래되었다.
- (c) خَانَ الْخَلِيلِيِّ 시장의 이름은 특산품명에서 유래되었다.

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
- ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

28. 이슬람 문화의 **يَوْمَ الْجُمُعَةِ**에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

يَوْمُ الْجُمُعَةِ هُوَ يَوْمٌ مُهِمٌّ فِي التَّقَاةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. فِي ظَهْرِ هَذَا
 الْيَوْمِ يَلْبَسُ الْمُسْلِمُونَ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ، وَيَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسَاجِدِ،
 وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى الْخُطْبَةِ، وَيَقُومُونَ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ. يُسَمَّى هَذَا
 الْيَوْمُ بِيَوْمِ الْجُمُعَةِ لِأَنَّهُ يَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ فِي وَقْتِ الصَّلَاةِ مَعًا.
 * يُسَمَّى بِ... : ~로 불린다 * الْخُطْبَةُ : 설교 * يَجْتَمِعُونَ : 모인다


- ① 가족들은 친척들을 방문한다.
- ② 가족의 연장자가 설교를 한다.
- ③ 무슬림들은 전통 의상을 입는다.
- ④ 무슬림들은 예배 전에 손과 발을 씻는다.
- ⑤ 무슬림들은 정오에 사원에서 **الْجُمُعَةُ** 예배를 드린다.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

يَقُولُ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ بَعْضَ الْعِبَارَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ فِي الْحَيَاةِ
 الْيَوْمِيَّةِ. يَقُولُونَ " _____ " لِلتَّحِيَّةِ عِنْدَ اللَّقَاءِ وَيَكُونُ الرَّدُّ
 عَلَى هَذِهِ التَّحِيَّةِ "وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ". وَكَذَلِكَ يَقُولُونَ "أَهْلًا وَسَهْلًا"
 لِلزُّيُوفِ، وَ"كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ" عِنْدَ التَّهْنِئَةِ فِي الْأَعْيَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ
 وَالْعَرَبِيَّةِ.
 * الْعِبَارَاتُ : 표현들 * الرَّدُّ : 대답

- ① بِسْمِ اللَّهِ ② إِلَى اللَّقَاءِ ③ مَعَ السَّلَامَةِ
- ④ السَّلَامَ عَلَيْكُمْ ⑤ عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدٍ

30. **نِزَارُ قَبَانِي**에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?


 نِزَارُ قَبَانِي شَاعِرٌ سُورِيٌّ مَشْهُورٌ فِي الْعَالَمِ
 الْعَرَبِيِّ. وُلِدَ فِي دِمَشْقَ سَنَةَ ١٩٢٣، وَدَرَسَ
 فِي كَلْبَةِ الْحُقُوقِ بِالْجَامِعَةِ السُّورِيَّةِ. وَبَعْدَ أَنْ
 تَخَرَّجَ فِي الْجَامِعَةِ عَمِلَ فِي السَّفَارَاتِ السُّورِيَّةِ فِي عَوَاصِمِ عَرَبِيَّةٍ
 وَأَجْنِبِيَّةٍ. تَتَنَاوَلُ مَوْضُوعَاتِ الْحُبِّ وَالْمَرْأَةِ فِي كَثِيرٍ مِنْ كُتُبِهِ، وَكَتَبَ
 أَوَّلَ كِتَابٍ بِعُنْوَانِ "قَالَتْ لِي السَّمْرَاءُ".
 * شَاعِرٌ : 시인 * وُلِدَ : 출생했다

- ① 유명한 시리아 시인이다.
- ② 다마스쿠스에서 출생했다.
- ③ 대학 졸업 후 아랍연맹 사무국에서 근무했다.
- ④ **قَالَتْ لِي السَّمْرَاءُ**라는 제목의 첫 번째 책을 썼다.
- ⑤ 그의 많은 책에서 사랑과 여성의 주제를 다루었다.

* 확인 사항

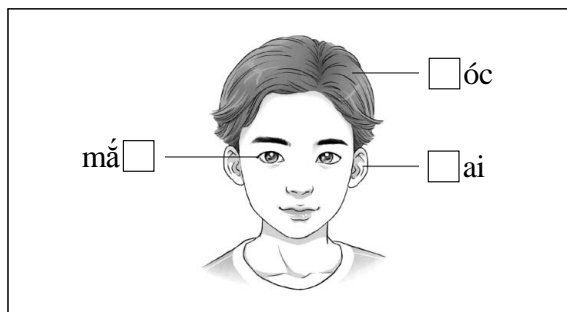
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (베트남어 I)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



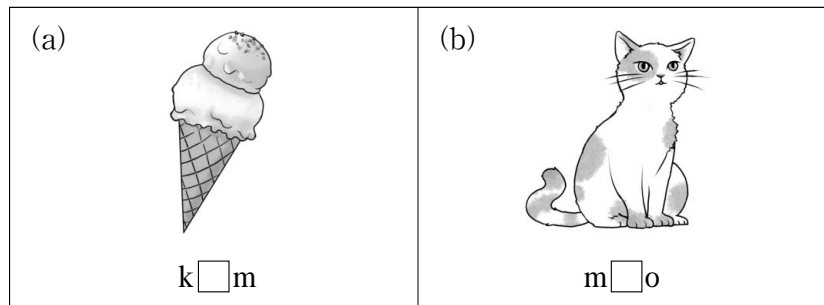
- ① c ② m ③ n ④ p ⑤ t

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]



- ① chú
② phở
③ giấy
④ kính
⑤ khen

3. (a), (b)의 □에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은?



- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① é | e | ② e | è |
| ③ ê | ẹ | ④ ẽ | ê |
| ⑤ ẹ | ẽ | | |

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bạn đọc sách này rồi, đúng không?
B: Không. Mình mới _____ sách này ở thư viện.

- ① ho ② chậm ③ mượn ④ xanh ⑤ nhanh

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Em ít khi uống cà phê sữa _____.
○ Hùng thường đi _____ bóng vào cuối tuần.

- ① đá ② bắt ③ hẹp ④ ném ⑤ dưới

6. 빈칸에 들어갈 말로 옳은 것은?

Yu-na : Thưa cô, cho _____ a.
Cô Thu : Thứ 2 tuần sau.

- ① bao giờ hỏi em thi ② bao giờ thi em hỏi
③ em hỏi bao giờ thi ④ hỏi thi bao giờ em
⑤ thi hỏi bao giờ em

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Áo này chỉ 150.000 đồng thôi. Anh thấy thế nào?
B: Đẹp lắm! Nó _____ (a) _____ (b) _____ đẹp.

- | | | | | |
|---|---------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① | vừa | đã | vừa | vừa |
| ③ | mỗi | một | sở dĩ | là vì |
| ⑤ | làm sao | được | | |

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Taxi KOVI xin nghe.
B: Tôi cần 1 _____ xe taxi 7 chỗ đến 14 Lê Duẩn.
A: Vâng ạ.

- ① tờ ② bát ③ quả ④ chiếc ⑤ quyển

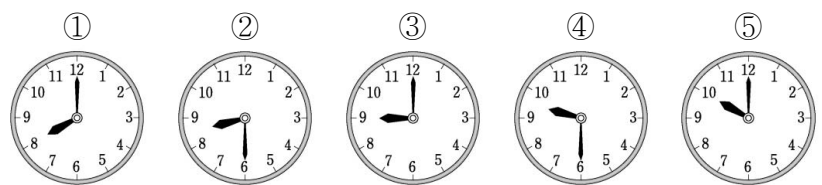
9. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Chị So-mi nói tiếng Việt rất tốt.
b. Tuy em Đức hát hay nên làm ca sĩ.
c. Anh Nam không những đẹp trai mà còn thông minh.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

10. 대화의 내용으로 보아 현재 시각은?

A: Em ơi, mấy giờ xe đến?
B: 9 giờ 30 ạ.
A: Vẫn còn 30 phút nữa. Chúng ta uống trà đi!



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Chào chị.
 B: Chào anh. Anh _____?
 A: Tôi tên là Park Si-on.

- ① tên là gì ② từ đâu đến
- ③ đợi bao lâu ④ có hiểu không
- ⑤ là người nước nào

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Ai đó ② Chị uống gì ạ
- ③ Chị cao bao nhiêu ④ Chị có túi xách không
- ⑤ Sinh nhật chị ngày nào

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Cô Vy : Đến giờ học rồi, các em đến hết chưa?
 Trang : _____ ạ.
 Cô Vy : Vâng, chúng ta bắt đầu nhé!

<보 기>

a. Đến hết rồi b. Cô đã về nhà
 c. Em bình thường d. Tất cả các bạn đã đến

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 광고문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

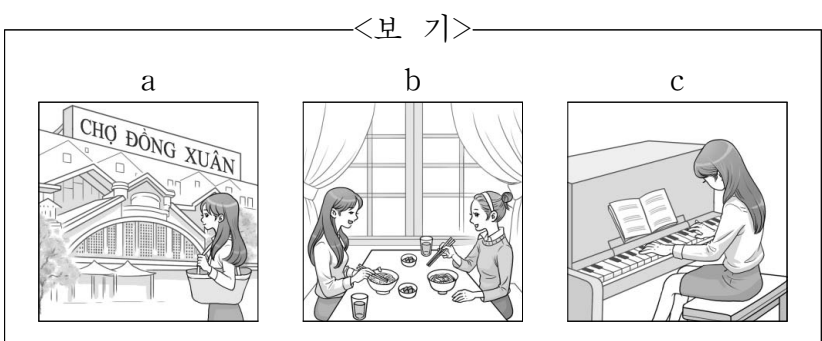
NHÀ CHO THUÊ

- Nhà có 2 phòng ngủ, 1 phòng vệ sinh, 1 phòng bếp và 1 phòng khách
- Cho thuê từ ngày 20 tháng 11
- Gần siêu thị VIKO
- Liên hệ : 03 XXXX 6789 (Linh)

- ① 침실은 2개이다.
- ② 주방은 1층에 있다.
- ③ 집은 학교 근처에 있다.
- ④ 임대료는 조정이 가능하다.
- ⑤ 11월 20일까지 집을 수리한다.

15. 글의 내용으로 보아 Hà가 한 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

Sáng hôm qua, Hà chơi piano đến 11 giờ. Sau đó, Hà ăn cơm trưa với bạn, chiều đi chợ Đồng Xuân.



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

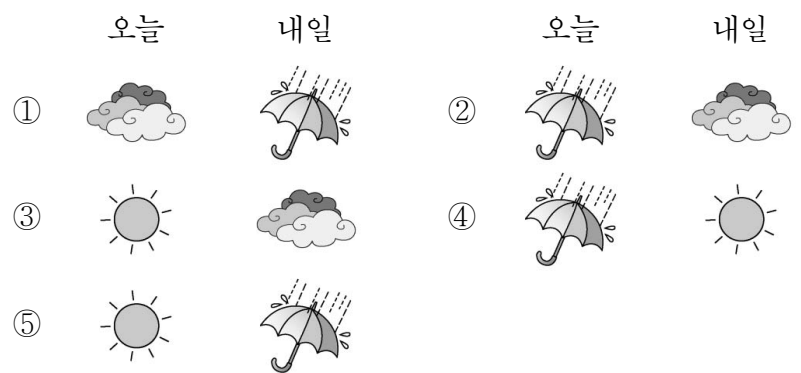
16. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Hiền là giáo viên dạy tiếng Hàn. Năm ngoái, Hiền đã kết hôn và đang sống cùng với gia đình nhà chồng. Nhà cô ở gần trường, đi bộ chỉ mất 10 phút. Hàng tuần, Hiền giúp các học sinh tham gia câu lạc bộ chụp ảnh.

- ① Năm ngoái, Hiền đã kết hôn.
- ② Hiền là giáo viên dạy lớp 12.
- ③ Gia đình Hiền sống ở chung cư.
- ④ Hiền đến câu lạc bộ bằng xe máy.
- ⑤ Chồng của Hiền là người Hàn Quốc.

17. 대화의 내용으로 보아 Cần Thơ의 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A: Hôm nay thời tiết ở Cần Thơ thế nào?
 B: Hôm nay trời nắng, nhưng nghe nói ngày mai sẽ mưa.



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tối hôm nay đi xem phim, được không?
 B: Được. _____?
 A: Xem ở Royal Tower.

- ① Đi cùng ai ② Xem ở đâu
- ③ Máy người đi ④ Bao nhiêu tiền
- ⑤ Tại sao không xem

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Nga ơi, bạn quên đã hẹn đi mua sắm à?
B: _____, mình bị sốt nên không đi được.

- ① Vui quá ② Xin lỗi
- ③ Không sao ④ Không có gì
- ⑤ Chúc ngủ ngon

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: _____?
B: Có 4 người : bố mẹ, chị gái và em ạ.

- ① Bố em làm nghề gì
- ② Em có gia đình chưa
- ③ Em không có bạn trai à
- ④ Gia đình em có mấy người
- ⑤ Em muốn trở thành bác sĩ không

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: _____?
B: Sở thích của em là leo núi ạ. Còn anh?
A: Anh cũng vậy.

- ① Em bao nhiêu tuổi
- ② Em đã đặt vé chưa
- ③ Sở thích của em là gì
- ④ Em tốt nghiệp khi nào
- ⑤ Bạn nào học chăm chỉ nhất

22. 광고문의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Du lịch Đà Nẵng 4 ngày 3 đêm
(Khởi hành từ Thành phố Hồ Chí Minh)

Phương tiện : Máy bay và xe 16 chỗ
Giá : 8.900.000 đồng/ khách

Công ty du lịch VK
Số điện thoại : 028 XXXX 1234

<보 기>

a. Ngày khởi hành b. Địa điểm du lịch
c. Phương tiện đi lại d. Địa chỉ của công ty

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

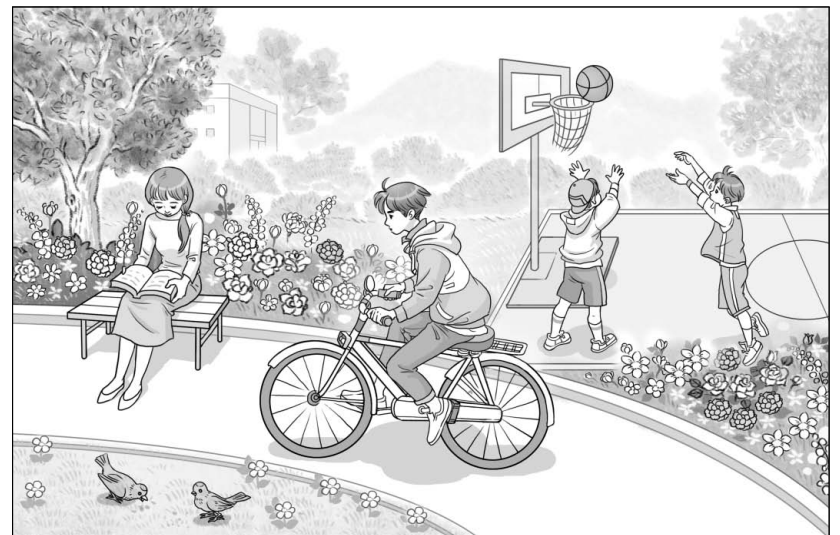
A: Bác ơi! Táo này bao nhiêu tiền 1 cân?
B: _____
A: Sao đắt thế?
B: _____
A: _____
B: Cháu mua 2 cân thì bác lấy 140.000 đồng thôi.
A: Vâng, thế thì cho cháu 2 cân.

<보 기>

a. 75.000 đồng 1 cân.
b. Giảm giá cho cháu đi!
c. Vì táo tươi và ngon lắm.

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

24. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?



- ① Một người tắm.
- ② Hai người câu cá.
- ③ Chim bay trên trời.
- ④ Không có hoa và cây.
- ⑤ Một người đi xe đạp.

25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: Điện thoại của tôi nghe không tốt.
B: Nó bị như thế từ khi nào ạ?
A: Cách đây 2 ngày rồi.
B: Vâng, tôi sẽ kiểm tra.

- ① A là bạn của B.
- ② A sửa điện thoại rất giỏi.
- ③ A đã bán điện thoại cho B.
- ④ B sẽ kiểm tra điện thoại cho A.
- ⑤ B đã mua điện thoại cách đây 5 ngày.

26. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Lễ đầy tháng là lễ mừng em bé tròn 1 tháng tuổi. Từ ngày này, người mẹ thường không cần ở cữ nữa. Gia đình làm lễ ở nhà và mời người thân đến dự. Mọi người đến tặng quà hoặc tiền và chúc em bé ngoan, nhanh lớn.

* lễ: 예(禮), 의식 * mừng: 축하하다
* ở cữ: 산후 몸조리하다

- ① 친지들을 lễ đầy tháng에 초대한다.
- ② 주로 집에서 lễ đầy tháng을 치른다.
- ③ 하객들에게 lễ đầy tháng 선물을 준다.
- ④ 보통 lễ đầy tháng 이후 산모는 산후 몸조리를 안 해도 된다.
- ⑤ Lễ đầy tháng은 아기의 생후 만 한 달을 축하하는 의식이다.

27. 글에서 언급되지 않은 것은?



Năm 1868, Dinh Norodom được Pháp xây dựng. Năm 1954, nó được đổi tên là Dinh Độc Lập. Năm 1962, nó bị bom đánh sập nên được bắt đầu xây dựng lại vào năm đó. Kiến trúc sư Ngô Viết Thụ đã thiết kế Dinh Độc Lập hiện nay. Đây là một địa điểm du lịch hấp dẫn ở Thành phố Hồ Chí Minh.

* bom: 폭탄 * sập: 무너지다 * thiết kế: 설계하다

- ① Năm được đổi tên là Dinh Độc Lập
- ② Tên của thành phố có Dinh Độc Lập
- ③ Người thiết kế Dinh Độc Lập hiện nay
- ④ Ngày Dinh Độc Lập bị bom đánh sập
- ⑤ Năm bắt đầu xây dựng lại Dinh Độc Lập

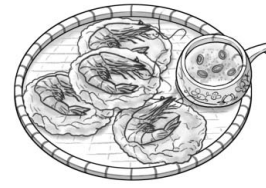
28. Lễ hội Đền Hùng에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

Lễ hội Đền Hùng là một lễ hội lớn của Việt Nam. Hàng năm, lễ hội này được mở tại Đền Hùng ở Phú Thọ vào ngày 10 tháng 3 âm lịch. Lễ hội Đền Hùng có nhiều chương trình văn hóa đặc biệt. Đây là lễ hội để người Việt Nam nhớ đến các vua Hùng đã xây dựng nước và giữ nước.

* lễ hội: 축제 * âm lịch: 음력 * vua: 왕, 임금

- ① 베트남의 큰 축제이다.
- ② Hùng왕들을 기리는 축제이다.
- ③ 특별한 문화 프로그램이 많다.
- ④ 매년 음력 10월 3일에 개최된다.
- ⑤ Phú Thọ에 있는 Đền Hùng에서 열린다.

29. Bánh tôm Hồ Tây에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?



Ở Việt Nam có nhiều loại bánh tôm, trong đó có bánh tôm Hồ Tây. Bánh tôm Hồ Tây là một món ăn đặc sản của Hà Nội. Trước đây, khi làm bánh này chỉ dùng tôm của Hồ Tây.

Nhưng hiện nay bánh được làm từ tôm của nhiều nơi khác nhau. Bánh tôm Hồ Tây thường ăn cùng với nước chấm vị chua, ngọt và cay.

* đặc sản: 특산 * vị: 맛

- ① Là một món ăn đặc sản của Hà Nội.
- ② Là một loại nước ngọt của Việt Nam.
- ③ Hiện nay chỉ được làm từ tôm Hồ Tây.
- ④ Thường ăn cùng với nước chấm vị đắng.
- ⑤ Trước đây được làm từ tôm của nhiều nơi.

30. Lý Dương Côn에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Nghĩa: Họ của cậu là gì?

Mi-na: Họ tớ là Lee, con cháu của dòng họ Lý Tinh Thiện.

Nghĩa: Nghe nói ông tổ là người Việt Nam, đúng không?

Mi-na: Đúng rồi. Theo một số nhà sử học nổi tiếng, ông tổ của tớ là Lý Dương Côn, con nuôi của Lý Nhân Tông. Sau khi Lý Nhân Tông mất, ông cùng gia đình đến Goryeo để lánh nạn vào khoảng năm 1128.

* dòng họ Lý Tinh Thiện: 정선 이(李)씨

* ông tổ: 시조(始祖) * lánh nạn: 피난하다

<보 기>

- a. Đi lánh nạn với 1128 người.
- b. Cùng gia đình đi bộ đến Goryeo.
- c. Là ông tổ của dòng họ Lý Tinh Thiện.
- d. Đến Goryeo sau khi Lý Nhân Tông mất.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 신윤복의 풍속화를 감상해 볼까요?
 우림: 한밤중에 담 모퉁이에서 남녀가 만나고 있네요. 조선 시대에도 저런 일이 가능했나 봐요.
 정우: 그런가 봐요. 그런데 달의 모습이 이상해요. 불룩한 면이 위쪽을 향하고 있어요.
 우림: 잘못 그린 건가요? 아니면 실제로 보고 그린 건가요?
 교사: 신윤복이 서울에 부분 월식이 일어났던 날 자정 무렵의 모습을 그린 것이라고 추론한 연구 결과가 발표되기도 하였답니다.
 정우: 아! 그렇다면 부분 월식을 배경으로 한 사랑 이야기가 화폭에 담겨 있다고 볼 수도 있겠네요?
 교사: 맞아요. 이 그림은 달빛 아래 연인들의 모습을 그렸다고 해서, 제목을 ‘月下(㉠)人’이라고 합니다.

- ① 淨 ② 貞 ③ 情 ④ 晴 ⑤ 頂

2. 대화의 내용으로 보아 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
 ④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

3. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



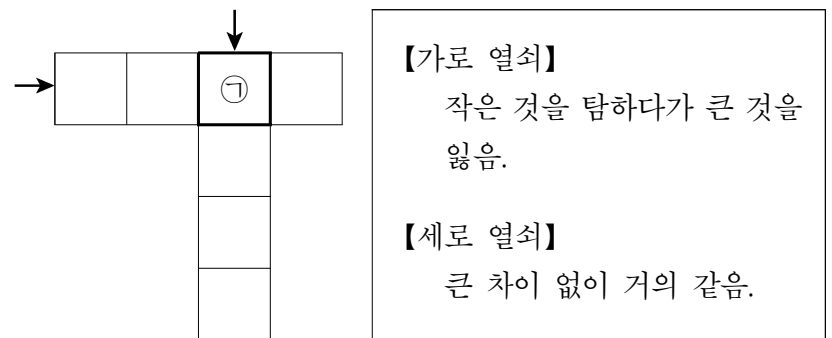
- ① 州 ② 典 ③ 周 ④ 宙 ⑤ 界

4. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>	
ㄱ. 選 - 擇	ㄴ. 問 - 答
ㄷ. 前 - 後	ㄹ. 製 - 造

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 大 ② 小 ③ 代 ④ 失 ⑤ 異

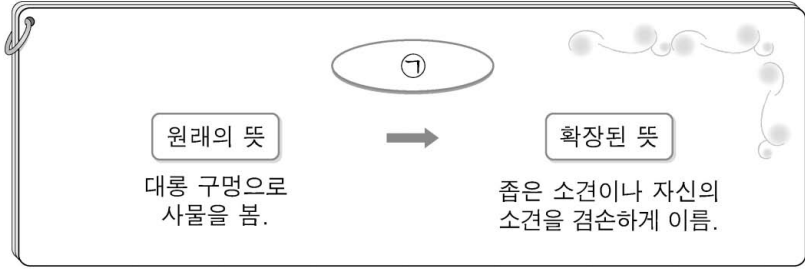
6. 글에서 비판하고 있는 것은?

오늘날 사대부라고 하는 자들도 이 붓과 비슷하지 않은 경우가 드물다. 몸에 의관을 갖추어 입고 말을 조리 있게 하며, 법도에 맞게 걷고 엄숙한 기색으로 처세하고 있으니, 그들을 바라보면 모두 군자나 바른 선비 같아 보인다. 그러나 남들이 보지 않는 곳에서 이해관계가 얽히게 되면 평소의 뜻을 바꾸어 마구 욕심을 부리며, 어질지 못한 마음을 품고 의롭지 못한 행동을 하고 있다. 대개 그 겉은 아름답게 꾸몄으나 그 속은 온통 개털로 채워져 있는 것이 이 붓과 조금도 다를 것이 없다.

- 『계곡집』 -

- ① 堂狗風月 ② 甘言利說 ③ 漸入佳境
 ④ 骨肉相爭 ⑤ 表裏不同

7. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 盲目 ② 管見 ③ 私見 ④ 可觀 ⑤ 主觀

8. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

㉠轉禍而爲福, 因敗而成功. - 『전국책』 -

- ① 轉 ② 禍 ③ 而 ④ 爲 ⑤ 福

9. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 場 ② 將 ③ 張 ④ 壯 ⑤ 丈

10. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

君子, 貴人而賤己, (㉠), 則民作讓. - 『예기』 -

< 보 기 >

가	나	다	라	마
己	先	而	後	人

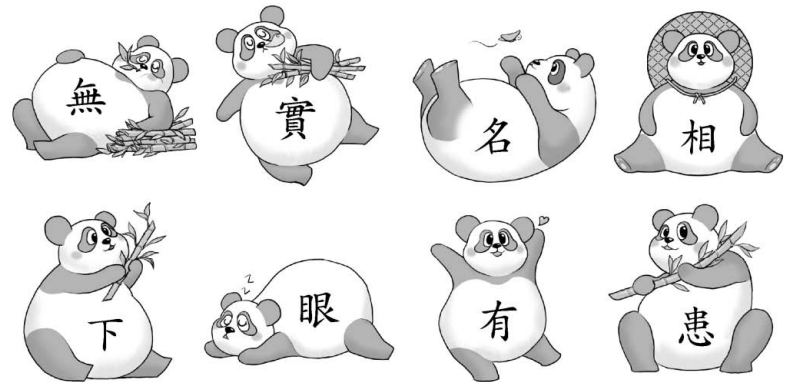
- ① 가-나-다-라-마 ② 나-가-다-라-마
- ③ 나-마-다-라-가 ④ 라-마-다-나-가
- ⑤ 마-라-다-가-나

11. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?



- ① 附和雷同 ② 各樣各色 ③ 衆口難防
- ④ 類類相從 ⑤ 以心傳心

12. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 알려진 대로 참 뛰어난 능력을 지녔어.
- ② 유명세에 비해서는 실속이 없는 것 같아.
- ③ 남을 업신여기는 태도는 바람직하지 않아.
- ④ 평소 차분한 준비 덕에 재난을 극복한 것 같아.
- ⑤ 물건을 살 때는 이상이 있는지 없는지 살펴봐야 해.

13. 글에서 말하고자 하는 것은?

답장 X삭제 스펠 신고	목록 위 아래
제 목 고전 명구 인쇄	
보낸 날 2018년 11월 16일	
보낸 이 선생님	
<p>정승의 말씀은 땅에 엎드려 들어야 한다? 그렇다면 임금님 말씀은 땅을 파고 들어가서 들어야겠군요.</p> <p style="text-align: right;">- 『낙하생집』 -</p> <p>고려의 명신 주월(朱悅)이 공무로 정승을 만났을 때의 일화입니다. 그의 깨끗한 태도를 못마땅하게 여긴 정승이 '엎드려 들어야 한다.'고 나무라자, 반박한 내용입니다. 신분에 따라 지켜야 할 예(禮)는 있지만 지나치게 공손한 것이 진정한 예라고 할 수 있을까요?윗사람에 대한 예만 있는 것이 아니라 아랫사람에게 갖추어야 할 예도 있습니다. 상호 존중의 정신, 그것이 진정한 예의 본질이 아닐까요?</p>	

- ① 非禮勿視, 非禮勿聽.
- ② 過而不改, 是謂過矣.
- ③ 自重其身者, 人不敢輕之.
- ④ 若要人重我, 無過我重人.
- ⑤ 言勿異於行, 行勿異於言.

[14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

爲學工夫如行路，所期雖遠，若行之不已，則自當至於其①處，
若止而不行，則雖至近之地，何能至乎？
- 『포저집』 -

14. 글의 내용으로 보아 ㉠의 의미로 알맞은 것은?

- ① 궁극적 목표 ② 구체적 과정 ③ 다양한 관점
- ④ 합리적 선택 ⑤ 뚜렷한 동기

15. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 배운 것은 행동으로 옮겨야 해.
- ② 배움의 대상은 멀리 있는 것이 아니야.
- ③ 배우는 사람에게 선의의 경쟁은 필요해.
- ④ 배울 수 있는 시기는 정해져 있지 않아.
- ⑤ 배움에 있어서 꾸준함만큼 중요한 것은 없어.

[16~17] 다음 시를 읽고 물음에 답하십시오.

旅館殘燈曉， 孤城細雨秋。
思君意不盡， 千里大江流。
- 이정, 「寄君實」 -

16. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

〈보 기〉
ㄱ. 시의 형식은 오언절구이다.
ㄴ. 시의 운자(韻字)는 ‘曉’, ‘秋’, ‘流’이다.
ㄷ. 첫째 구와 둘째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.
ㄹ. 넷째 구는 ‘千里/大江流’로 띄어 읽는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

- ① 시적 화자는 누군가를 한없이 그리워하고 있어.
- ② 둘째 구는 쓸쓸한 분위기를 물씬 풍기고 있네.
- ③ 세월의 무상함을 강물에 비유하고 있지.
- ④ 시간적 배경이 드러나 있군.
- ⑤ 시적 화자가 객지에 있음을 알 수 있어.

18. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 어구로 알맞은 것은?

육지를 지키는 병사 수십 만으로 왜적을 방어하는 것보다
는 병선(兵船) 수 척으로 제어하는 것이 낫습니다. 병선은 이
처럼 소중한 것인데, 그 재목은 반드시 소나무를 써야 하습
니다. 소나무는 거의 백 년을 자라야 배를 만들 수가 있고,
배 한 척에 소요되는 재목은 거의 수백 그루가 됩니다.
...(중략)... 산에 불을 놓는 것을 금하고 나무를 잘 가꾸도록
법령을 거듭 엄하게 하여, 소나무가 무성하고 산과 들에
재목이 가득하여, 이루 다 쓸 수 없게 된 뒤에 배어 쓰도록
허락하면 무엇이 해롭겠습니까. 공자는 ‘(㉠)’
(이)라고 하셨으니, 이는 모두 그 후환을 염려할 줄 모르던
일을 당하고서 후회해도 미칠 수 없음을 경계한 뜻입니다.
- 『세종실록』 -

- ① 其身正，不令而行.
- ② 人無遠慮，必有近憂.
- ③ 君子求諸己，小人求諸人.
- ④ 欲速則不達，見小利則大事不成.
- ⑤ 不患寡而患不均，不患貧而患不安.

19. 글의 내용과 관계있는 것은?

所惡於上，毋以使下，所惡於下，毋以事上。
* 毋(무): ~하지 마라
- 『대학』 -

- ① 勸善懲惡 ② 莫上莫下 ③ 事必歸正
- ④ 下學上達 ⑤ 推己及人

20. 시의 주제와 관계있는 것은?

친구가 원수보다 더 미워지는 날이 많다
티끌만 한 잘못이 멧방석만 하게
동산만 하게 커보이는 때가 많다
그래서 세상이 어지러울수록
남에게는 엄격해지고 내게는 너그러워지나 보다
돌처럼 잘아지고 굳어지나 보다

멀리 동해 바다를 내려다보며 생각한다
널따란 바다처럼 너그러워질 수는 없을까
깊고 질푸른 바다처럼
감싸고 끌어안고 받아들일 수는 없을까
스스로는 역센 파도로 다스리면서
제 몸은 맵고 모진 매로 채찍질하면서
- 신경림 -

- ① 己所不欲，勿施於人.
- ② 寬而見畏，嚴而見愛.
- ③ 律己須明白，待人要包容.
- ④ 不患人之不己知，患不知人也.
- ⑤ 察己則可以知人，察今則可以知古.

[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

凡曰某事難者, 皆不爲也, 非不能也. 人之才分, 固有限量, 而肯心所指, ㉠事無不成, 怠心所指, 事無不毀. 人之喜事者, 以有肯心而常覺㉡於易也, 人之厭事者, 以有怠心而常覺於(㉢)也.

* 厭(염): 싫어하다
- 『홍재전서』 -

21. ㉠의 풀이로 옳은 것은?

- ① 이루어지지 않는 일이 없다.
- ② 일하지 않으면 이룰 수 없다.
- ③ 이루지 못할 일은 하지 마라.
- ④ 일이 없다고 이루지 못 하겠는가.
- ⑤ 일한 것이 없으니 이루어진 것도 없다.

22. 의미상 ㉣과 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

- ① 而 ② 矣 ③ 于 ④ 又 ⑤ 耶

23. 윗글의 내용으로 보아 ㉤에 알맞은 것은?

- ① 治 ② 易 ③ 歡 ④ 難 ⑤ 亂

[24~26] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

或問曰: “... (중략) ... 以㉠子之能, 何不交貴顯取功名, 乃從閭巷小民遊乎? ㉡何其不自重也?” ㉢趙生笑曰: “... (중략) ... 吾疾㉣世之醫, 挾其術, 以驕於人, ㉤門外騎相屬, 家㉥設酒肉以待, 率三四請然後, 肯往. 又所㉦往, 非貴勢家, 則富家也. ... (중략) ... 是㉧豈仁人之情哉? 吾所以專遊民間, 不干於貴勢者, 懲此輩也.”

* 閭(려): 마을 * 趙(조): 성씨
* 挾(협): 믿다 * 驕(교): 교만하다
- 『청구야담』 -

24. ㉠~㉥의 풀이로 옳은 것은?

- ① ㉠: 자식 ② ㉡: 향하다 ③ ㉢: 말하다
- ④ ㉣: 살다 ⑤ ㉤: 어찌

25. 윗글의 내용으로 보아 ㉦와 ㉧의 태도로 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| ㉦ | ㉧ | ㉦ | ㉧ |
| ① 비판적 | 숙물적 | ② 사교적 | 온정적 |
| ③ 중립적 | 호의적 | ④ 권위적 | 가식적 |
| ⑤ 인도적 | 적대적 | | |

26. ㉨와 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 登校 ② 出席 ③ 贊反 ④ 休息 ⑤ 校內

[27~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

得天下, 有道, 得其民, 斯得天下矣. 得其民, 有道, 得其心, 斯得民矣. 得其(㉠), 有道, 所欲, 與之聚之, 所㉡惡, 勿施爾也.

* 聚(취): 모으다 * 爾(이): 어조사
- 『맹자』 -

27. 글의 흐름으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

- ① 天下 ② 道 ③ 民 ④ 心 ⑤ 欲

28. ㉢과 음이 같은 것은?

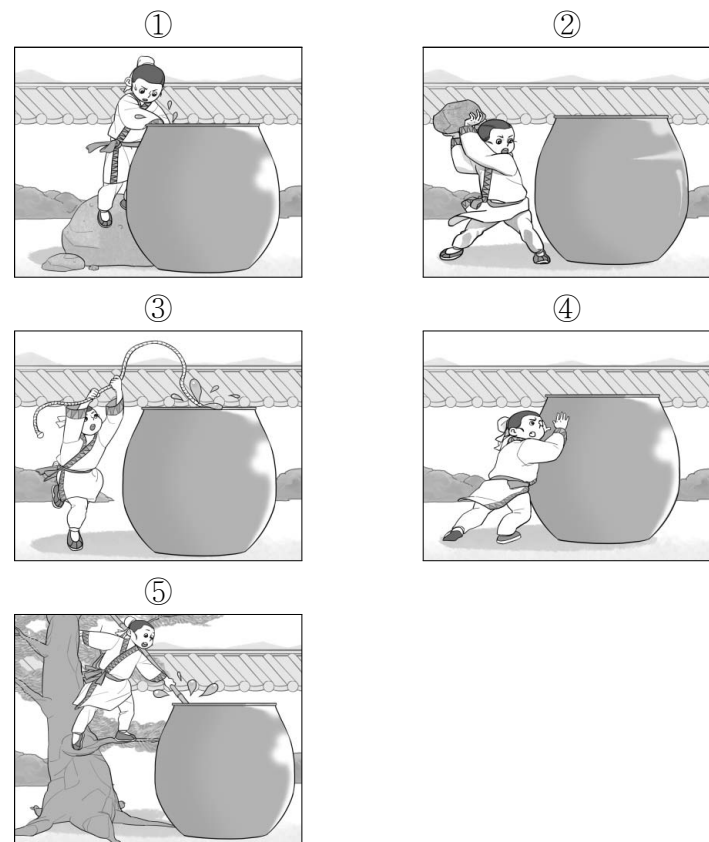
- ① 憎惡 ② 惡童 ③ 害惡 ④ 惡談 ⑤ 善惡

[29~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠司馬光, 字君實. ... (중략) ... 群兒戲于庭, 一兒登甕, 足跌沒水中, 衆皆棄去. 光持石擊甕破之, 水迸, 兒得(㉡).

* 甕(옹): 항아리 * 跌(질): 헛디디다 * 迸(병): 솟아나다
- 『송사』 -

29. ㉠이 문제 해결을 위해 취한 방법은? [1점]



30. 윗글의 내용으로 보아 ㉢에 알맞은 것은?

- ① 活 ② 效 ③ 泣 ④ 入 ⑤ 點

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	2	17	①	2	25	④	2
2	②	2	10	③	1	18	③	2	26	③	1
3	④	1	11	⑤	2	19	⑤	2	27	②	1
4	②	2	12	①	1	20	②	2	28	⑤	2
5	④	2	13	②	2	21	①	2	29	⑤	2
6	①	1	14	③	2	22	⑤	2	30	④	2
7	①	1	15	①	1	23	④	1			
8	④	2	16	⑤	2	24	②	2			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	④	1	17	③	2	25	①	2
2	③	2	10	④	2	18	①	2	26	⑤	2
3	①	2	11	⑤	1	19	①	2	27	①	1
4	⑤	2	12	②	2	20	⑤	2	28	③	2
5	②	2	13	④	1	21	④	2	29	⑤	2
6	③	1	14	⑤	2	22	②	1	30	②	2
7	③	1	15	①	2	23	③	1			
8	①	1	16	②	2	24	③	2			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	1	17	⑤	2	25	④	2
2	①	2	10	②	1	18	②	1	26	④	2
3	②	2	11	②	2	19	①	2	27	①	1
4	⑤	2	12	④	2	20	①	2	28	④	2
5	④	2	13	⑤	1	21	③	1	29	②	2
6	③	2	14	④	2	22	③	2	30	⑤	2
7	③	1	15	③	1	23	④	1			
8	⑤	2	16	①	2	24	⑤	2			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	⑤	1	17	④	2	25	③	1
2	②	2	10	②	2	18	③	2	26	①	2
3	③	2	11	②	1	19	⑤	2	27	②	1
4	③	2	12	④	2	20	⑤	2	28	⑤	2
5	①	2	13	②	2	21	③	1	29	③	2
6	②	1	14	③	2	22	④	2	30	①	2
7	④	1	15	④	2	23	④	1			
8	①	1	16	⑤	2	24	①	2			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	⑤	2	17	④	2	25	③	2
2	⑤	2	10	①	1	18	②	2	26	②	1
3	④	2	11	④	2	19	③	1	27	④	2
4	②	2	12	⑤	1	20	⑤	2	28	③	2
5	④	2	13	②	2	21	①	1	29	①	1
6	②	2	14	④	1	22	①	2	30	③	2
7	③	2	15	⑤	2	23	⑤	1			
8	②	2	16	④	2	24	②	1			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	2	17	③	1	25	⑤	2
2	①	2	10	③	2	18	①	2	26	③	1
3	④	2	11	②	1	19	②	2	27	①	2
4	⑤	2	12	③	2	20	②	2	28	④	2
5	①	1	13	④	1	21	④	1	29	⑤	2
6	④	2	14	②	2	22	②	2	30	①	2
7	②	1	15	⑤	2	23	③	1			
8	⑤	2	16	⑤	1	24	③	2			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	⑤	2	17	⑤	2	25	③	2
2	⑤	1	10	②	1	18	②	1	26	⑤	1
3	①	2	11	②	2	19	③	2	27	③	2
4	②	2	12	④	2	20	②	2	28	⑤	2
5	④	1	13	①	1	21	②	1	29	④	2
6	①	1	14	③	1	22	①	2	30	③	2
7	③	2	15	①	2	23	④	2			
8	④	2	16	⑤	2	24	③	2			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(베트남어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	③	2	17	⑤	1	25	④	1
2	④	1	10	③	2	18	②	2	26	③	2
3	②	2	11	①	1	19	②	2	27	④	2
4	③	2	12	②	2	20	④	1	28	④	1
5	①	2	13	②	2	21	③	1	29	①	2
6	③	2	14	①	1	22	③	2	30	⑤	2
7	②	2	15	⑤	1	23	②	2			
8	④	2	16	①	2	24	⑤	2			

2019학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	②	1	17	③	2	25	①	2
2	④	2	10	③	1	18	②	2	26	⑤	1
3	③	1	11	①	2	19	⑤	2	27	④	2
4	②	1	12	②	2	20	③	2	28	①	2
5	①	1	13	④	2	21	①	2	29	②	1
6	⑤	2	14	①	2	22	③	1	30	①	2
7	②	1	15	⑤	2	23	④	2			
8	④	2	16	④	2	24	⑤	2			