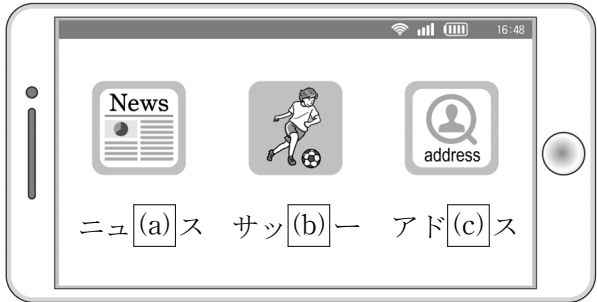


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 카메라
- ② 카레
- ③ 게임
- ④トイレ
- ⑤ 메일

2. 밑줄 친 부분의 발음의 길이(박)가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① そろそろ 授業が 始まる 時間です。
- ② 先週から 水泳を ならって います。
- ③ 台風の 時には 強い 風に 注意し ませう。
- ④ ははが 毎日 お弁当を つくって くれます。
- ⑤ 図書館では 大きい 声を出しては いけません。

3. 밑줄 친 부분과 한자 읽기가 같은 것은?

寒く なるので お体を 大切に して ください。

- ① 兄と 妹と 私の 三人 兄弟です。
- ② だれにでも 大事に したい ものが あります。
- ③ 二台의 車が おけるぐらいの 広い ところ です。
- ④ 両親は 弟が アルバイト する こと を 反対 しました。
- ⑤ この ことは あまり 大きい 問題には ならないと 思います。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 前から ほしいと 思っていた 時計が 手に _____。
○ 急に 電話が _____ ため いそいで 会社 へ 戻った。

- ① きた ② した ③ いった
- ④ かった ⑤ はいった

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: うちの りゅういちが 最近 私 の 言う こと (a) 聞か ない ですよ。
B: そうなの? そんな 時 も あるよ。その うち、(b) 変わ るよ。

- | | | | |
|--------|------|--------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① すこし | たくさん | ② ぜんぜん | ぜひ |
| ③ けっして | まっすぐ | ④ なかなか | きつと |
| ⑤ どうして | かならず | | |

6. 밑줄 친 ‘この日’에 해당하는 것은? [1점]

この日は 女の子の 日でしたが、鎌倉時代ごろから 男の子の 日にかわりました。男の子の いる 家では、子どもが りっぱな 大人に なるように ねがい、こいのぼりを 立てたり、げんきに 大きくなるように 人形などを かざったり します。

*鎌倉時代: 가마쿠라 시대 *かざる: 장식하다

- ① 1月 1日 ② 3月 3日 ③ 5月 5日
- ④ 7月 7日 ⑤ 11月 15日

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

스미: 先生、前から ずっと 聞こうと 思っ て いたん ですが、日本人は、悪い こと して ないのに、なぜ すぐ 「すみません」って 言う んですか。

先生: あ、それは 「すみません」には、いろいろな 意味が ある からだよ。謝る 時 だけ じゃ なく、感謝 する 時 や 人 に 何か 頼む 時、そして、人 を 呼ぶ 時 などに 使う んだ。


스미: そうなんですか。じゃ、「ごめんなさい」も 同様 ですか。

先生: いいえ。「ごめんなさい」は 謝る 時 には よく 使う けど、ほかの 時 には あまり 使わ ないよ。

*謝る: 사과하다 *感謝: 감사

- ① 人 を よぶ 時、いつも 「ごめんなさい」と 言う。
- ② 人 に あやまる 時、「ごめんなさい」は 使わ ない。
- ③ だれか に よべられた 時、「すみません」と 答える。
- ④ だれか に 何か おねが いする 時、「すみません」と 言う。
- ⑤ 日本人 は わるい こと を した 時、すぐ には あやまら ない。

8. ‘うどん’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

 うどんは、すし・ラーメン・さしみと 並んで 日本 の 有名な 食べ物 の 一つ です。昔 から、風邪 を ひいた 時 に あたたかい うどん を 食べる と 体 の 具合 が よく なる と 言われ、風邪 の 時、日本人 が 一番 食べ たい もの に あげられて いる ほど です。また、日本 の うどん 麵 の 25% が 作られて いる ^{かがわけん}香川県 には、900 もの うどん の 店 が あり ます。「うどん 学校」や 「うどん タクシー」など も あり、うどん の 文化 や 歴史 まで 教えて もらう こと が でき ます。

*麵: 면

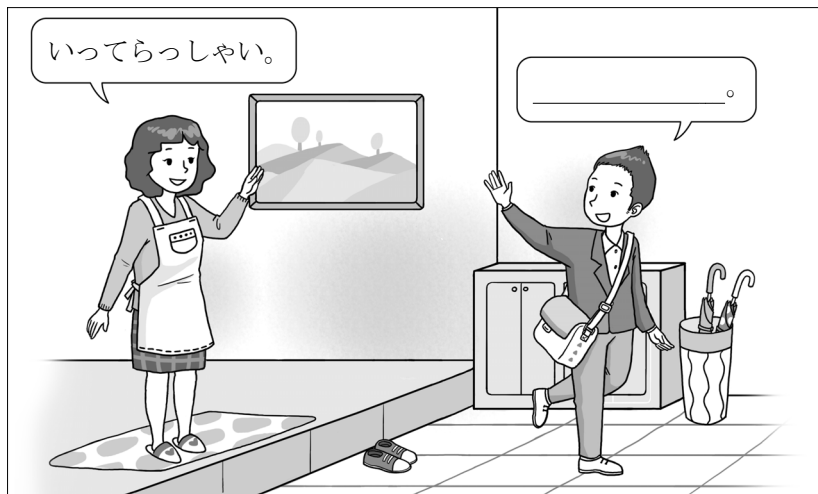
- ① ‘우동 학교’는 일본에 900개나 있다.
- ② 가가와 현 사람이 ‘우동 학교’를 시작했다.
- ③ 일본 우동의 25%는 가가와 현 사람이 먹고 있다.
- ④ ‘우동 학교’를 졸업하면 ‘우동 택시’ 기사가 될 수 있다.
- ⑤ 감기에 걸렸을 때 일본인이 가장 먹고 싶어 하는 것은 우동이다.

9. 'お土産'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

旅行の楽しみはきれいな景色を見ることやおいしい物を食べるのですが、お土産を買うことも楽しみの一つです。日本人は旅行に行った時に かならずと言っていいほどお土産を買います。買わない人は1%にすぎないようです。お土産は食べ物を買うことが多いですが、それはそこでしか食べられないものをいっしょに食べようとするところがあるからです。最近ではインターネットでも買えるようになっていきます。

- ① ほとんどの日本人は旅行でお土産を買う。
- ② 食べ物のお土産はひとりで買うのがいい。
- ③ お土産で食べ物を買う人は1%にすぎない。
- ④ 最近、お土産はインターネットでしか買えない。
- ⑤ お土産は景色のきれいな所に行っても買えない。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま
- ② いらっしゃい
- ③ いってきます
- ④ おじゃまします
- ⑤ ごめんください

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

ミヨン: ななみさん、かおりさん。映画のチケットを3枚もらったんですが、よかったらいっしょに見に行きませんか。今度の日曜日です。
 ななみ: すみません。日曜日はいそがしいので、_____。
 ミヨン: そうですか。かおりさんは?
 かおり: _____。私、この映画、見たかったんです。
 ミヨン:ほんとうですか。よかった。
 かおり: _____。

*チケット: 티켓

- < 보 기 >
- a. だいじょうぶです
 - b. 行けるか どうか……
 - c. 楽しみにしています

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

12. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

子どもと いっしょに楽しむ
お料理教室

かんたんでおいしいピビンバをいっしょに作りましょう。

- いつ : 11月 21日(土)・22日(日) ごぜん 10時~11時 30分
- どこで: ひがし小学校
- 参加費: 大人も 子どもも 1,000円/1人
(授業が始まるまえまでに はらってください)

* 参加費: 참가비

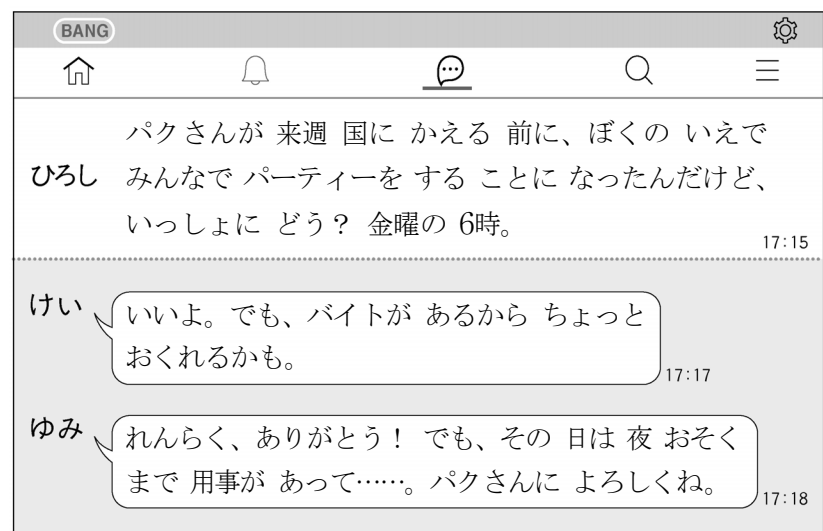
- ① 수업은 일요일 오후에 끝난다.
- ② 요리 교실은 하루에 두 번 열린다.
- ③ 자세한 내용은 전화로 물으면 된다.
- ④ 참가비는 성인과 어린이 모두 동일하다.
- ⑤ 요리하는 음식은 참가자가 선택할 수 있다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みか: この きいろい スカート どう?
 さき: そうね。でも、こっちの 赤いのが いいんじゃない?
 みか: うん、_____, 赤い いろが ちょっと ながてでね。
 さき: そう? にあうと おもうけど。

- ① よくはないけど
- ② すてきじゃないけど
- ③ わるくはないけど
- ④ とくいじゃないけど
- ⑤ へいきじゃないけど

14. 대화 창 의 내용으로 알 수 없는 것은?



- ① Pak-san is returning to his home country.
- ② Kei is planning to go to the party.
- ③ The place for the party is decided.
- ④ Kei and Yumi are invited to the party by Hiroshi.
- ⑤ Yumi has a part-time job and will go to the party after it.

15. 내용으로 보아 대화가 이루어진 날짜는?

ムン: 山田さん、今週の 水曜日、デパートに いっしょに 行きませんか。
 山田: 水曜日ですか。9日ですね。すみませんが、その日は 約束があるんです。その 前の 日なら、いいんですが。
 ムン: そうですか。でも、あさっては 私の 都合が 悪いんです。

- ① なのか ② むいか ③ ようか
- ④ よっか ⑤ ここのか

16. 광고지의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

<p>さかい屋 (11月12日 ~ 11月14日)</p> <p>ぎゅうにゅう 178円 みかん 6個 240円</p> <p>たまご 200円 りんご 3個 390円</p>	<p>☆はやし屋☆ 从今天から 11月14日まで 3日間 安くします</p> <p>みかん 4個 160円 → 100円 たまご 250円 → 220円</p> <p>ぎゅうにゅう 220円 → 110円 りんご 3個 350円 → 280円</p>
---	--

- ① はやし屋の りんごは さかい屋より たかい。
- ② さかい屋より はやし屋の 方が たまごが やすい。
- ③ はやし屋は 11月 15日から やさいが やすく なる。
- ④ さかい屋は 11月 14日に みかんを 4個 100円で 売る。
- ⑤ はやし屋で 11月 13日に ぎゅうにゅうが 110円で 買える。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

けんじ: ともえさん、ごめん。家に 電話しなきゃ いけないんだけど、ケータイ 忘れちゃって。ともえさんの、ちょっと _____ ?
 ともえ: いいよ。はい、これ。

<보 기>

a. かりられる b. かりていい c. かりてもらえる

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

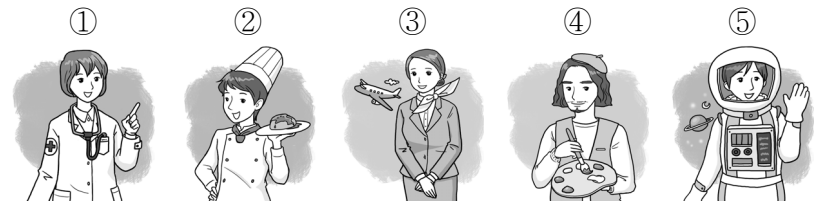
18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ソン: 先日は ありがとうございます。
 鈴木: いいえ、_____ (a) _____。
 その 後、体の ぐあいは よく になりましたか。
 ソン: はい、_____ (b) _____。

- | | |
|-----------------|----------|
| (a) | (b) |
| ① こちらこそ | どうぞ |
| ② けっこうです | おかげさまで |
| ③ とんでもないです | おかげさまで |
| ④ そんな こと ありません | よく できました |
| ⑤ そんな はず ないでしょう | どうぞ |

19. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 ‘さいとう’의 직업으로 가장 알맞은 그림은? [1점]

さいとうせんせい、手を けがした 時、助けてくれて ありがとうございます。今は すっかり なおって、ご飯も 自分で 食べられるし、絵も かけるようになりました。これからも たくさんの 人たちの 病気や けがが なおるように、がんばってくださいね。



20. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

昔から 日本では、おおぜいの 人が 仕事や 旅行で 東京と 大阪の 間を 行ったり 来たり しました。しかし、前は バスや 新幹線、飛行機などの 乗り物が なかったため、歩いて 2週間も かかったそうです。それが、東京と 大阪間の 汽車が できた 1889年には 19時間ぐらいいなって、その あと、新しく 電車が できてからは もっと 短く になりました。今は、新幹線で 2時間 半しか かからないと いうから、乗り物の 発達で 人の 生活が すごく 便利に なったと 言えるでしょう。

* 汽車: 기차 * 発達: 발달

- ① 東京から 大阪まで バスで 行くと 19時間 かかる。
- ② 今は 新幹線だと 2時間 半で 東京から 大阪まで 行ける。
- ③ 日本人は 汽車が できた あと 旅行を するようになっった。
- ④ 日本で 汽車が はじめて できたのは 東京から 大阪までだ。
- ⑤ 最近 東京から 大阪まで 歩いて 旅行する 人が 多くなっった。

21. 밑줄 친 ‘ここ’에 해당하는 안내 게시판은?

A: これは どう? 2LDKだし。
 B: ちょっと せまくない? 部屋が もう 一つ ないと 困るんだよ。
 A: じゃあ、こっちは? ねだんに 比べて 広いし。
 B: あ、いいね。でも、ちょっと 駅まで 遠く ない?
 A: そうだね。じゃ、ここは?
 B: うん、いいかも。

①	②	③
<ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 3分 • 12万円/月 • 3LDK(72㎡) 	<ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 3分 • 10万円/月 • 2LDK(58㎡) 	<ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 3分 • 7万円/月 • 1LDK(33㎡)
④	⑤	
<ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 20分 • 10万円/月 • 3LDK(75㎡) 	<ul style="list-style-type: none"> • 駅から 歩いて 20分 • 8万円/月 • 2LDK(56㎡) 	

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おきないで ② おりないで ③ しめないで
- ④ たたないで ⑤ とらないで

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生：すみません。パソコンの使い方がわからないので教えてほしいんですが。
先生：あ、そう？
 でも、今は _____、あとでもいい？
学生：はい、わかりました。

- ① よろこんで ② たすけた ところで
- ③ パソコンが じょうずで ④ ちょうど 時間が できて
- ⑤ いそぎの 仕事があつて

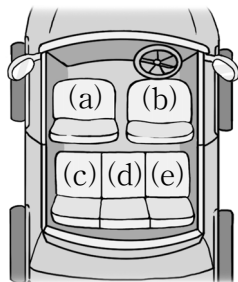
24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

シン：どうも お世話になりました。
高橋：いいえ。からだに 気をつけて。また 遊びに きてね。
シン：はい、ありがとうございます。
 高橋さんも どうぞ _____。

- ① よろしく ② おげんきで ③ おつかれさま
- ④ おねがいします ⑤ そうしましょう

25. 대화의 내용으로 보아 'けん'이 앉아서 갈 자리는?

父：道が こまない うちに 出発しよう。
 けんも はやく 乗りなさい。
けん：ぼく、お母さんの となりに
 すわっても いい？
父：そこは お父さん。けんは 小学生だ
 から、うしろに すわりなさい。
けん：いやだ。ぼく、お母さんの そばがいい。
父：わかったよ。今日だけ お父さんが うしろに すわって
 やるよ。
けん：ありがとう、お父さん。



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- こんなに いそがしい 時に 彼は 遊んでいる _____。
- 夜 ひとりで 寝られないなんて 彼女は 子ども _____ だ。

- ① そう ② よう ③ ばかり
- ④ みたい ⑤ らしい

27. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. この かさは どなたでも お使いに なれます。
- b. お客さま、どうぞ、ご自由に おとりして ください。
- c. 森さま、祖父が すぐ まいりますので、お待ち いただけますか。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | | |
|---|-----|-----|
| | (a) | (b) |
| ① | の | で |
| ② | の | に |
| ③ | な | を |
| ④ | な | で |
| ⑤ | に | を |

29. 빈칸 (a)~(d)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

- 彼には いくら 勝(a)たくても 勝(b)ない。
- 運転ちゅうに こどもに 泣(c)れて 大変だった。
- あの 人は たぶん 来ないから 待(d)までも ない。

- ① 一月 ② 七夕 ③ 生活
- ④ 二十日 ⑤ 地下鉄

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. もし 彼女に 会えば、これを わたして ください。
- b. まだは だいじょうぶですから、ゆっくり やって ください。
- c. あの ころは よく 友だちと いっしょに あそんだ ものです。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.