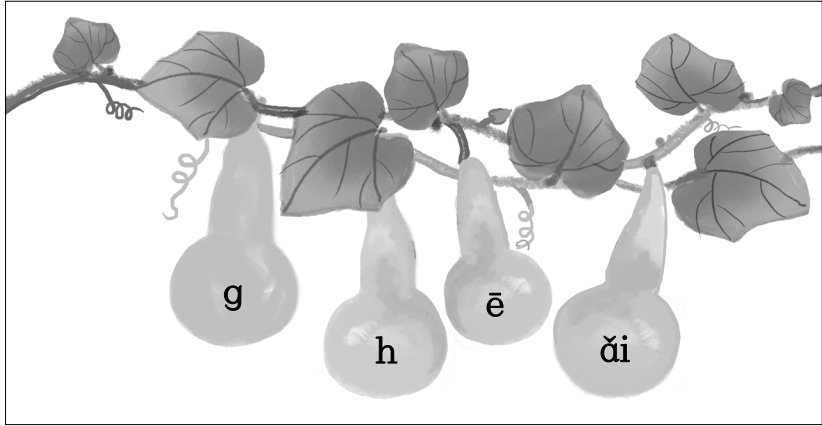


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 \_\_\_\_\_ 수험 번호 \_\_\_\_\_

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 卖 ② 贵 ③ 海 ④ 黄 ⑤ 棵

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

我们取得了最后的胜利。

<보 기>  
a. 翻译      b. 期末      c. 毕业

- ① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 你想说的到底是什么?  
b. 我今天一整天经神都很好。  
c. 那个地方太危险了, 千万别过去!  
d. 我姐姐特别厉害, 会说四种外语。

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 最近出现了汉语\_\_\_\_, 很多人都在学习汉语。  
○ 电冰箱里有饺子, 你饿的时候\_\_\_\_一下再吃。

- ① 风    ② 流    ③ 热    ④ 烤    ⑤ 煮

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这次真感谢你 (a) 了我一把。  
B: 以后你再 (b) 什么麻烦, 也一定来找我吧。

- (a) (b)      (a) (b)      (a) (b)  
① 救 受到    ② 帮 受到    ③ 举 受到  
④ 求 遇到    ⑤ 拉 遇到

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]


A: Gāng zuòwán yùndòng, kěsī le. Yǒu shénme liáng de yīnliào ma?  
B: Hē liáng de duì dùzi bù hǎo ba.  
A: Méi guānxi, \_\_\_\_\_. Wǒ yìzhí dōu hē liáng de.

- ① dùzi hǎo bǎo a                      ② yǐjīng xíguàn le  
③ yìdiǎnr yě bù kě                    ④ bù xǐhuan yùndòng  
⑤ bù xiǎng hē liáng de

7. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

太极拳少年小白的故事

小白八岁开始学太极拳。有一天他去爬山, 在山上碰到一位教太极拳的老师。那位老师打太极拳的水平非常高, 所以小白每天爬到山上跟老师学太极拳, 慢慢地他的水平有了很大的提高。小白以后也要用功练习, 因为他将来想当像李小龙那样有名的人。



- ① 小白几岁开始学太极拳?  
② 小白在哪儿碰到老师的?  
③ 小白为什么要用功练习?  
④ 小白跟老师学太极拳学了几年?  
⑤ 小白的老师太极拳的水平怎么样?

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 请慢用                      ② 欢迎再来                      ③ 都坐满了  
④ 多叫些客人                      ⑤ 餐厅早就关了

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你跟丽丽联系了没有? 她明天来参加比赛吗?  
 B: 打了好几次, \_\_\_\_\_。  
 A: 怎么办? 我们班没有她不行。  
 B: 那我晚上去找她一趟。

- ① 她打错电话了                      ② 我买了新的电话
- ③ 我正在接她的电话                ④ 我没有她的电话号码
- ⑤ 她的电话一直打不通

10. 수영장 입장권의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

**来来游泳场**

时间: 上午九点开, 晚上八点关(每周一休息)  
 价格: 50块/人

请注意! ○ 不要带吃的东西进。  
 ○ 饭后一小时内不要游泳。  
 ○ 游泳前要做准备运动。  
 ○ 最好不要长时间游泳。

- ① 수영장은 매일 오전 8시에 개장한다.
- ② 먹을 것을 가지고 들어가면 안 된다.
- ③ 수영하기 전에 준비운동을 해야 한다.
- ④ 긴 시간 수영을 하지 않는 것이 좋다.
- ⑤ 식후 한 시간 이내에는 수영하면 안 된다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 刚才去买东西, 少找我五块。我要去问问。  
 B: 不就是五块吗? 那算得了什么? 别去要了。  
 A: \_\_\_\_\_, 五块钱不是钱吗? 每一分钱都很重要。

<보 기>

a. 看着给吧	b. 看你说的
c. 说的也是	d. 别这么说

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你家里书真多! 跟小图书馆一样。这本《母亲》借给我看看, 行吗?  
 B: 当然可以, \_\_\_\_\_。  
 A: 谢谢! 我看完后一定还给你。

- ① 那本书你上网看吧
- ② 我不想借给你那本书
- ③ 我前天把那本书弄丢了
- ④ 你想借哪本, 我就借给你哪本
- ⑤ 我没整理好, 你去学校图书馆借吧

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 今天真高兴能见到您! 您长得比我想的更帅。这次的电影真是太有意思了!  
 B: 谢谢。这是您的女儿吗?  
 A: 是的, 她也想见见您。其实我特别喜欢看您拍的电影, 您所有的电影我都看过好几遍。希望以后能看到您更多更好的电影。  
 B: 好的, 我会努力的。



- ① A的女儿也想拍电影。
- ② B去年拍了两个电影。
- ③ B拍的每个电影A都看过。
- ④ A的女儿不常看B拍的电影。
- ⑤ A每次都和女儿一块儿看电影。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你最近总说累, 怎么了?  
 B: \_\_\_\_\_, 吵得我睡不着。  
 A: 你去跟他们说说吧。

- ① 这几天咖啡喝多了
- ② 我一个人在房间里
- ③ 最近在家里除了吃就是睡
- ④ 楼上的孩子每天晚上跑来跑去
- ⑤ 我昨天晚上看小说看到十二点

15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- |          |        |
|----------|--------|
| (a)      | (b)    |
| ① 窗户打破了  | 别在这儿玩球 |
| ② 篮球不见了  | 不要带篮球来 |
| ③ 窗户开着呢  | 把教室扫干净 |
| ④ 又被老师骂了 | 上课不要迟到 |
| ⑤ 又进了一个球 | 再换一个篮球 |

16. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 寒假快到了, \_\_\_\_\_ ?  
 B: 我喜欢旅行, 想去中国看看。  
 A: \_\_\_\_\_ ?  
 B: 还没想好呢, 想去的地方太多了。  
 A: 听说桂林非常美, 我也一直很想去, \_\_\_\_\_ ?  
 B: 好啊, 就这么定了。

<보 기>

a. 你打算怎么过  
 b. 一块儿去怎么样  
 c. 那你决定去哪儿了吗

- ① a-b-c            ② a-c-b            ③ b-a-c
- ④ b-c-a            ⑤ c-b-a

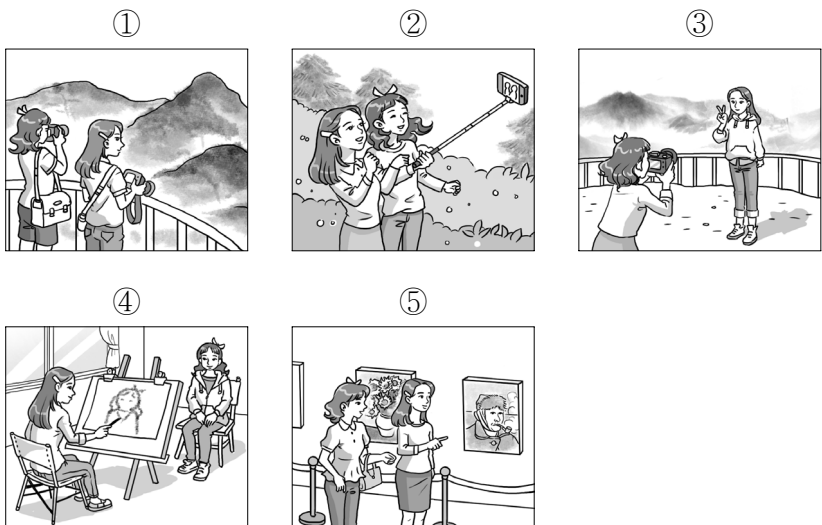
17. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A: 请问, 张老师在哪?  
 B: 你说的是哪位张老师? 我们学校有两位姓张的老师。  
 A: 我找张明老师。  
 B: 是教英语的张老师啊, 他正在上课, 十一点就下课。你在这儿等一下吧。  
 A: 好的, 谢谢。

- ① 现在张明老师在上课。
- ② A找的张明是英语老师。
- ③ 今天别的张老师不在学校。
- ④ B知道张明老师什么时候下课。
- ⑤ B的学校除了张明老师, 还有一位张老师。

18. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 咱们照一张, 你站我旁边, 头再往我这边靠靠, 笑一笑。  
 B: 你和我都照上了, 这个东西真不错!



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你的脸怎么这么红? 是不是发烧了?  
 B: 嗯。吃了两次药, 可是\_\_\_\_\_, 头也很疼。  
 A: 你赶快去医院看看吧。

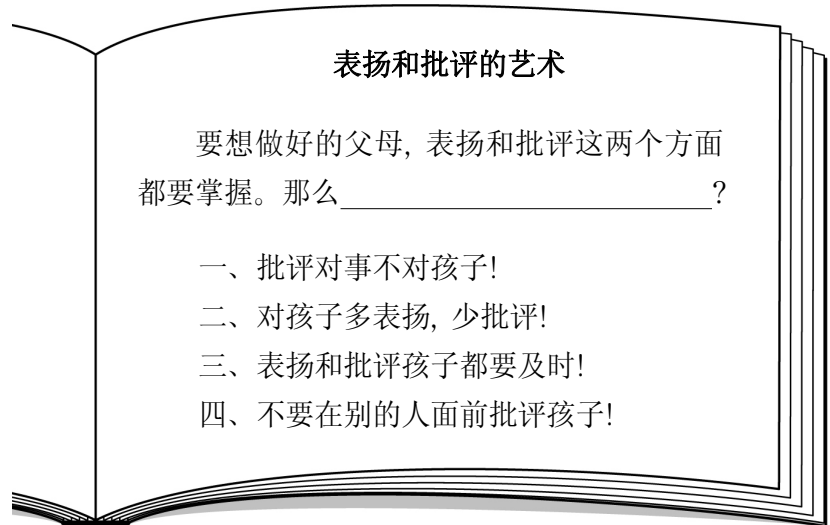
- ① 烧也不退                            ② 不用吃饭
- ③ 感冒也好了                        ④ 不发烧也不咳嗽
- ⑤ 这种药对我有好处

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 最近有几件很难办的事儿, 急死人了。  
 B: 困难没有办法多, 一切都会好的。加油!

- ① 办法越多越好                      ② 想不出好主意
- ③ 连一个办法都没有                ④ 困难一天比一天多
- ⑤ 没有解决不了的问题

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



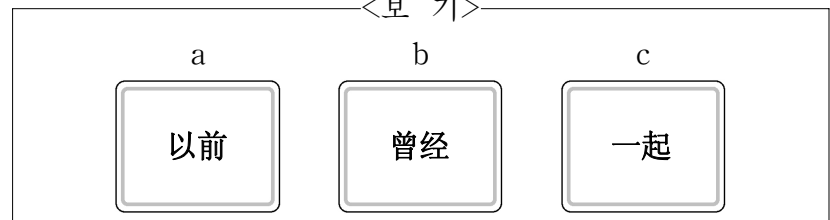
\* 及时: 시기적절하다

- ① 父母怎么了解孩子的爱好
- ② 父母之间怎么表扬和批评
- ③ 父母为什么表扬和批评孩子
- ④ 父母怎么表扬和批评孩子好
- ⑤ 父母艺术批评的方法是什么

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你们怎么认识的?  
 B: 我们\_\_\_\_\_踢过足球。

<보 기>



- ① a-b-c            ② a-c-b            ③ b-a-c
- ④ b-c-a            ⑤ c-b-a

23. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 昨天太忙, 我没能去。
- b. 上星期我没知道这件事。
- c. 去年他没住几天就离开了那儿。
- d. 小的时候他没像妈妈, 现在越来越像了。

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:你为什么不去自己去跟他说?  
 B:你说更合适, (a) 你是他的好朋友, (b) 你比我会说话。

- |       |     |      |     |
|-------|-----|------|-----|
| (a)   | (b) | (a)  | (b) |
| ① 既然  | 就   | ② 一边 | 一边  |
| ③ 一来  | 二来  | ④ 不是 | 就是  |
| ⑤ 一会儿 | 一会儿 |      |     |

25. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 你的电脑问题出在这儿。
- ② 我把书包忘在教室里了。
- ③ 你别老躺在床上吃东西。
- ④ 这次演出安排在十二月。
- ⑤ 他每天早晨锻炼在公园。

26. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. 我天天都过得很快乐。
- b. 辆辆自行车都很便宜。
- c. 你说的句句都是对的。

- ① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

27. ‘九寨沟’에 대한 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



中国人说“黄山归来不看山, 九寨归来不看水”。九寨沟在中国的四川省, 离成都四百多公里。那儿有一百多个湖, 湖水非常干净, 水上水下的蓝天白云、远山近树, 分不出哪边是真的。更特别的是湖水有各种颜色, 而且颜色经常变化, 非常美丽。一九九二年九寨沟被定为世界自然遗产。

\* 归来: 돌아오다    \* 遗产: 유산

- ① 중국 四川省에 있다.
- ② 100여 개의 호수가 있다.
- ③ 호수의 물 색깔이 다양하다.
- ④ 黄山에서 400여 km 떨어져 있다.
- ⑤ 1992년 세계자연유산으로 선정되었다.

28. ‘七夕节’에 대한 대화에서 언급된 것은? [1점]



A: 这个标志是七夕节的吧? 上边好像是两个人。  
 B: 对, 那是牛郎和织女。他们很相爱, 但是只能在天的两边远远相看, 每年农历七月七号的晚上才能在桥上见一次面。七夕节就是这么来的。

A: 原来是这样。这个标志做得真不错!

\* 标志: 상징, 로고    \* 相: 서로    \* 农历: 음력

- ① 유래    ② 놀이    ③ 선물    ④ 음식    ⑤ 복장

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 韩国的货币单位用“W”表示, 中国的货币单位用什么来表示呢?

B: 用“¥”来表示。因为中国的基本货币单位是“\_\_”嘛, “\_\_”的汉语拼音字母中有“y”, 为了不会看错, 就在“Y”上加两条线, 写成“¥”。

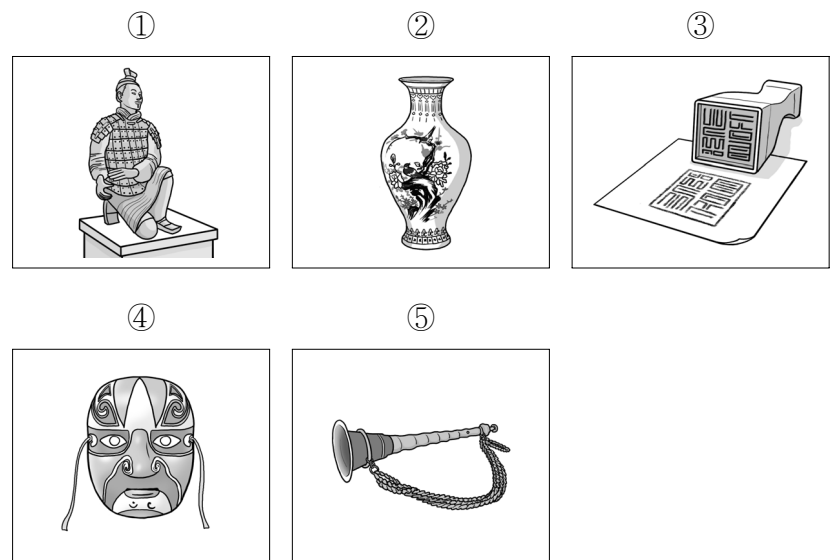
\* 货币: 화폐    \* 单位: 단위    \* 拼音字母: 병음자모

- ① 封    ② 角    ③ 套    ④ 匹    ⑤ 元

30. 밑줄 친 ‘它’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

它是中国传统的工艺品, 用土做成, 上面一般画有花、草、山、鸟等, 可用来放东西或者观赏, 江西省景德镇做的最有名。

\* 工艺品: 공예품    \* 土: 흙    \* 观赏: 감상하다



\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.